

### Izmantoto informācijas avotu saraksts – kā noformēt?

- Kārto secībā pēc latīņu alfabēta, nešķirojot pēc valodām (latviešu, angļu, franču, vācu, zviedru utt. valodā rakstītie darbi vienkopus). Pēc tam seko norādes slāvu alfabētā. Numerācija ir kopīga.
- Pieraksta formā jāievēro norādītos atstatumus, pieturzīmes, burtu slīpumu un pilnīgumu, iekļaujot visas nepieciešamās ziņas.

#### Piemērs

#### Izmantoto informācijas avotu saraksts

1. Ādlers, Ā. *Psiholoģija un dzīve*. No angļu v. tulk. E.Turkina. - atkārt, izd. - Rīga: IDEA, 1992. - 179. lpp.
2. Bloom, B. *Taxonomy of Education Objectives*. New York: Basic Books, 1986. pp.56-78.
3. *Evaluation and Pedagogy*. University Toronto. [online]. [Cited 06.10.2002]. Available: <http://www.erin.utoronto.ca/taskforce/signature.html>
4. Liepiņš E. Valsts pārbaudījumi. *Skolotājs*. 1999. Nr.5.18. - 19.lpp.
5. *Latvijas Republikas Izglītības likums*. Rīga: RaKa, 1999. -16.lpp.
6. Амонашвили Ш. А. *Обучение. Оценка. Отметка*. М. Знание, 1980. - 96.с.
7. Зимняя И.А. *Педагогическая психология*. М. Логос, 2002. -384. с.

#### *Bibliogrāfiskās atsauces tekstā (dažādi varianti)*

##### **A) Numeratīvā norāžu metode**

*Piemēram*, „...ir ziņas, ka vispirms Latvijā latvānis parādījās Madonas rajonā, kur to ievada kā lopbarības augu” (2, 27. lpp.). Konkrēta lappuse jānorāda, ja tekstā izmantots tiešs citējums. Ja darbā tiek izmantoti 2 un vairāki citu autoru darbi, tad to norāda atsaucē.

*Piemēram*, Sosnovska latvānis blīvā audzē izkonkurē jebkuru citu augu (2; 5).

##### **B) Mainīgās piezīmes *jeb zemsvītras atsauces***

*Piemērs*: Mazāk efektīgs paņēmiens ir bieža latvāņa apļaušana ar krūmgriezi, trimeri vai izkapti, tomēr lielāka uzmanība jāpievērš darba aizsardzībai. Apļaušana jāveic vidēji ik pēc 2 – 3 nedēļām.[1]

.. var lietot muguras smidzinātājus vai plecā nēsājamās rokas krūmgriežus.[2]

---

[1] *Latvijas daba*. Rīga : Preses nams, 1995. 89. lpp.

[2] Turpat

##### **C) Pirmā elementa un datējuma metode**

*Piemēram*, „pareizi izvēlētas latvāņu sugas ir iespējams izžāvēt un izmantot floristikā (*Auziņa, 2004*).

“Vēlā rudenī var nogriezt kādu daļu no latvāņa atmirušā kāta, jo tas vairs nav bīstams.

Floristi parasti no šiem stublājiem veido interesantas kompozīcijas” (*Mūze, Pakalna, Kalniņa, 2005, 13.lpp.*).

##### **D) Materiāli no interneta**

Autora uzvārds, vārds vai tā iniciālis. *Publikācijas nosaukums*. Norāde par elektroniskā resursa veidu. Izdošanas vieta, izdevējs, izdošanas gads. Norāde, ka materiāls lasīts internetā, minot datumu, kad tas darīts. Piezīme par publikācijas pieeju internetā.

*Piemērs (avots latviešu valodā)*:

*Latvijas augi un sēnes* [tiešsaiste]. [Skatīts 01.10.2005]. Pieejams:

[http://www.latvijas.daba.lv/augi\\_senes/](http://www.latvijas.daba.lv/augi_senes/)

*Piemērs (avots svešvalodā)*:

Suler, J. *The psychology of cyberspace* [online]. [Cited 06.10.2002]. Available:

<http://www.rider.edu/users/suler/psycyber/psycyber.html>