



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

PKK DARBA PLĀNS 2021./2022.

Plāns atspoguļo katra PKK darbu mācību gada ietvaros KAA īstenošanai sadarbības partnera izglītības iestādēs atbilstoši amata aprakstā minētajiem PKK pienākumiem un šajā dokumentā definētajiem PKK darbības pamatprincipiem.

PKK darba plānu veido sadarbībā ar izglītības iestādes administrāciju, mācību priekšmetu skolotājiem un klašu audzinātājiem, pamatojoties uz izglītības iestādes plānošanas dokumentiem un skolēnu/audzēkņu interešu un vajadzību izpēti.

PKK darba plānu iesniedz projekta koordinatoram. Projekta koordinators apliecina, ka izglītības iestāžu vadītāji ir informēti par KAA pasākumiem, ka plāns veidots saskaņā ar izglītības iestādes KI programmu un iekļaujas mācību un audzināšanas darbā.

Projekta koordinators plānu iesūta VIAA apstiprināšanai.

Izglītības iestāde/es un mērķauditorija	Rēzeknes 6.pamatskola, 7.-9.kl.
PKK vārds, uzvārds	Jolanta Stikute
PKK slodze projektā	0,31

Plānoto darbību realizēšanas laiks 2021./2022.	Metodiskais darbs (darbs pilnveidotā mācību satura īstenošanā, materiālu izstrāde utml.)	KAA pasākumi izglītojamiem un potenciālajiem izglītojamiem	Individuālo karjeras konsultāciju un grupu nodarbību nodrošināšana izglītojamiem	Izpētes un informatīvais darbs	Darbs ar izglītojamo vecākiem
SEPTEMBRIS	Sapulce ar pedagogiem un skolas psihologu par karjeras projekta jaunumiem, par karjeras izglītības integrēšanu mācību procesā. Atskaite par 2020./2021. māc. gada paveikto.		1. Individuālo karjeras konsultāciju nodrošināšana pēc pieprasījumā. 2. Grupu nodarbība 7.klašu skolēniem : “Ievads karjeras pasaulē. Karjeras veidi , profesiju dažādība.” Sasniedzamais rezultāts: skolēni ir guvuši izpratni	1. Informācijas par karjeras individuālajām konsultācijām ievietošana e-klasē (skolēniem, skolotājiem) un skolas mājas lapā. 2. Aptauja “Manas nākotnes plāni “ 9.klašu skolēniem. Datu apkopošana, analīze un izpēte.	1. Informācijas par karjeras individuālajām konsultācijām ievietošana e-klasē. 2. Tiešsaistes pulce 8.klašu vecākiem : “Veiksmīgas karjeras pamatnosacījumi”.

Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”



I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

	PKK darba plāna uz 2021./2022. mācību gadu izveide		par karjeras veidiem un profesiju daudzveidību	3. Datu bāzes papildināšana par absolventu tālāko izglītību.	
OKTOBRIS	Ieteikumu izstrāde klašu audzinātājiem par karjeras atbalsta darba plānošanu ar dažādu vecuma grupu skolēniem. Dažādu metožu izziņošana un popularizēšana.	Karjeras nedēļas 2021 pasākumu organizēšana un vadīšana: 1. "IKT robežsargu darbā" 8.-9.klašu skolēniem.(Robežsardzes pasākums pilsētas izglītības iestādēm.) 2."Profesionālās izglītības iespējas IT jomā" ekskursija uz Rēzeknes tehnikumu 7.klašu skolēniem. 3. "Kāpēc es izvēlējos IT jomu?" Skolas absolventu pieredzes stāsti. 9.klašu skolēniem. 4." IKT nozare šodien un nākotnē" tikšanās ar IT uzņēmuma pārstāvjiem. 8.klašu skolēniem. 5. Mācību stunda par programmēšanas radošo pusi 7.klases skolēniem. 6. "Tehnoloģijas ģimenē – draugs vai svešinieks." – Tiešsaistes diskusija vecākiem.	1.Individuālo karjeras konsultāciju nodrošināšana pēc pieprasījumā. 2.Grupu nodarbība 9.klašu skolēniem: "Izglītības sistēma Latvijā. Karjeras ceļi pēc 9.klases". Sasniedzamais rezultāts: skolēni ir guvuši izpratni par izglītības sistēmu Latvijā.	1. Karjeras nedēļas pasākumu plāna ieviešana e-klasē, mājas lapā un FB. 2. Informācijas par karjeras pasākumiem pilsētā un Latvijā ieviešana e-klasē un mājas lapā. 3. PKK tematiska plāna ieviešana e-klasē klašu audzinātājiem.	1. Karjeras nedēļas pasākumu plāna ieviešana e-klasē. 2. Informācijas par karjeras pasākumiem pilsētā un Latvijā ieviešana e-klasē un mājas lapā.
NOVEMBRIS	Nodarbība klašu audzinātājiem: " Ka veidot skolēna portfolio." Metodiskie ieteikumi.	Pasākums: "Profesijas loģistikas nozarē"- 9.klašu izglītojamiem	1.Individuālo karjeras konsultāciju nodrošināšana pēc pieprasījumā.	1. Anketa " Manas spējas un prasmes " 8.kl. izglītojamiem. Mērķis: pašizpētes prasmju pilnveidošana. Skolotāju	Tiešsaistes 7. klašu vecāku sapulce: " Kā palīdzēt bērnam izvēlēties sev profesiju?"



I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

			<p>2. Grupu nodarbība 8.klašu skolēniem: “Veiksmīgas karjeras formula: protu, gribu, varu!” Sasniedzamais rezultāts: skolēni saprot interešu, spēju un iespēju saistību karjeras veidošanā.</p> <p>3. Grupu nodarbība 7.klašu skolēniem:” Profesiju grupēšana: fizisks un garīgs darbs.” Sasniedzamais rezultāts: skolēni saprot atšķirību starp fizisko un garīgo darbu.</p> <p>4. Grupu nodarbība 9.klašu skolēniem: “Tautsaimnie - cības nozares un tām atbilstošās profesijas.” Sasniedzamais rezultāts: skolēni ir guvuši izpratni par tautsaimniecības nozaru saistību ar noteiktajām profesijām.</p>	<p>un vecāku iepazīstināšana ar aptaujas rezultātiem.</p> <p>2. Nepieciešamas informācijas saistītas ar karjeru ievietošana e-klasē un FB.</p>	
DECEMBRIS	<p>Metodiska materiāla atlase izmantojot e-vietni www.karjerasmateriali.lv</p>	<p>Rēzeknes tehnoloģijas akadēmijas darbinieku un studentu lekcija “RTA pieprasītākas studiju programmas.” 9.klašu izglītojamiem..</p>	<p>1. Individuālo karjeras konsultāciju nodrošināšana pēc pieprasījumu.</p> <p>2. Grupu nodarbība 7.klašu skolēniem: “Izpēti profesiju pats! Informācijas avoti internetā.” Sasniedzamais</p>	<p>Nepieciešamas informācijas saistītas ar karjeras izglītību ievietošana e-klasē, mājas lapā un FB.</p>	<p>Vecāku aptauja par sadarbības iespējām karjeras jautājumos, viņu iesaistīšana ekskursiju organizēšana uz pilsētas uzņēmumiem.</p>



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

			<p>rezultāts: skolēni prot paši atrast nepieciešamo informāciju par profesijām.</p> <p>3. Grupu nodarbība 8.klašu skolēniem: "Dzimumu līdztiesība karjeras veidošanā." Sasniedzamais rezultāts: skolēniem sāk veidoties izpratne par dzimumu līdztiesību jebkura karjeras jomā.</p>		<p>Rezultātu analīze un apkopojums.</p>
JANVĀRIS	<p>Metodiskā sanāksme ar skolas priekšmetu pedagogiem par karjeras izglītības integrēšanu mācību procesā. (pieredzes apmaiņa)</p>	<p>Pasākums: "Pirmie soļi programmēšanā" 7.klašu izglītojamiem.</p>	<p>1. Individuālo karjeras konsultāciju nodrošināšana pēc pieprasījuma.</p> <p>2. Grupu nodarbība 7.klašu skolēniem: "Mācību priekšmetu saturs un profesijas." Sasniedzamais rezultāts: skolēni spēj atrast profesiju sakarību ar dažādiem mācību priekšmetiem.</p> <p>3. Grupu nodarbība 8.klašu skolēniem: "Kļūdas profesijas izvēlē un to sekas." Sasniedzamais rezultāts: apzinās karjeras lēmuma pieņemšanas svarīgumu.</p>	<p>1. Informācijas par "Ēnu dienu" ievietošana e-klasē un skolas mājas lapā.</p> <p>2. Nepieciešamas informācijas saistītas ar karjeru ievietošana e-klasē un FB</p>	<p>Sapulce 9.klašu vecākiem: "Izglītības iespējas pēc 9. klases Latvijā."</p>



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

			4. Grupu nodarbība 9.klašu skolēniem:” Karjeras plānošana un lēmumu pieņemšana.” Sasniedzamais rezultāts: veidojas izpratne par lēmuma pieņemšanas soļiem.		
FEBRUĀRIS	Metodiskā materiāla izstrāde grupu darbam atbilstoši tematiskajam plānam.	1. Ēnu diena 2. Tikšanās ar skolas absolventiem: “Mūsu skolas absolventu veiksmes stāsti”.	1. Individuālo karjeras konsultāciju nodrošināšana pēc pieprasījuma. 2. Grupu nodarbība 8.klašu skolēniem: “Profesija un raksturs”. Sasniedzamais rezultāts: skolēni apzinās noteiktu profesiju saistību ar rakstura īpašībām. 3. Grupu nodarbība 9.klašu skolēniem: “ Profesionāla orientācija”. Sasniedzamais rezultāts: zina par profesiju sadali atkarībā no darba priekšmeta.	1. Informācijas par “Ēnu dienu” ievietošana e-klasē. 2. Informācijas par individuālām konsultācijām un grupu nodarbībām ievietošana e-klasē.	1. Informācijas par “Ēnu dienu” ievietošana e-klasē. 2. Aicinājums vecākiem piedāvāt savu darbu vietu ēnošanai.
MARTS	Metodiskā materiāla atlase individuālām konsultācijām.	1. Pasākums “Kā kļūt par uzņēmēju?” 8.klašu izglītojamiem. 2. Tikšanās ar Rēzeknes tehnikuma izglītojamiem un pasniedzējiem : profesionālas izglītības iespēju izpēte.	1. Individuālo karjeras konsultāciju nodrošināšana pēc pieprasījuma. 2. Grupu nodarbība 7.klašu skolēniem: “Hobija sasaiste ar profesiju pasauli”. Sasniedzamais rezultāts:	1. Anketa “Profesionāla orientācija “9.klašu izglītojamiem. Mērķis: noteikt profesionālas intereses. Datu apkopošana un analīze. 2. Informācijas par atvērto durvju dienām Latvijā	1. Individuālo karjeras konsultāciju nodrošināšana skolēnu vecākiem pēc pieprasījuma. 2. Informatīva sapulce 9.klašu vecākiem :



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

			<p>veidojas izpratne par profesijas un cilvēka interešu savstarpējo saistību.</p> <p>3. Grupu nodarbība 8.klašu skolēniem: “Kas ietekmē profesijas izvēli?” Sasniedzamais rezultāts: skolēni veidojas prasme pieņemt lēmumus karjeras izvēlē.</p> <p>4. Grupu nodarbība 9.klašu skolēniem: “Karjeras atbalsta resursi internetā” Sasniedzamais rezultāts: skolēni pilnveidoja IKT prasmes, prot atrast un atlasīt nepieciešamo informāciju</p>	<p>izglītības iestādēs ievietošana e-klasē.</p>	<p>“Kas jāzina topošajam vidusskolēnam”.</p>
APRĪLIS	<p>Metodisko materiālu atlase un prezentāciju izveide integrēto mācību stundu un grupu nodarbību īstenošanai.</p>	<p>1. Mācību ekskursija uz Rēzeknes Robežsardzes koledžu 7.klašu izglītojamiem.</p> <p>2. Mācību ekskursija ;“Mana karjera kokapstrādes jomā” 9.klašu izglītojamiem.</p>	<p>1. Individuālo karjeras konsultāciju nodrošināšana pēc pieprasījumā.</p> <p>2. Grupu nodarbība 8.klašu skolēniem: “Nākotnes profesijas.” Sasniedzamais rezultāts: ir priekšstats par nākotnes profesijām.</p> <p>3. Grupu nodarbība 9.klašu skolēniem: “Darba tirgus situācija. Populārāko</p>	<p>1. Informācijas par vasaras darbu jauniešiem ievietošana e-klasē.</p> <p>2. Informācijas par atvērto durvju dienām Latvijas izglītības iestādēs ievietošana e-klasē.</p> <p>3. Nepieciešamas informācijas saistītas ar karjeru ievietošana e-klasē</p>	<p>NVA speciālista nodarbība “Situācija un prognozes darba tirgū Latvijā” 9.klašu vecākiem.</p>



I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

			profesiju raksturojošas pazīmes.” Sasniedzamais rezultāts: skolēniem ir priekšstats par darba tirgu tendencēm.		
MAIJS	Metodisko materiālu atlase un prezentāciju izveide integrēto mācību stundu un grupu nodarbību īstenošanai.	<p>1. Mācību ekskursijas uz vietējiem uzņēmumiem 7.-9.klašu skolēniem.</p> <p>2. Mācību ekskursija: „No metāla līdz metāla izstrādājumiem” 8.klašu izglītojamiem.</p>	<p>1. Individuālo karjeras konsultāciju nodrošināšana pēc pieprasījumā.</p> <p>2. Grupu nodarbība 7.klašu skolēniem: “ Mana vizītkarte”. Sasniedzamais rezultāts: skolēni ir pilnveidojuši prasmi analizēt un izvērtēt savas intereses, spējas un vērtības.</p> <p>3. Grupu nodarbība 9.klašu skolēniem: “Vidējās izglītības izvēļu grozi”. Sasniedzamais rezultāts: skolēni tiek informēti par dažādu vispārīzglītojošo skolu piedāvātajām programmām.</p>	<p>1. Informācijas par vasaras darbu jauniešiem ievietošana e-klasē.</p> <p>2. Informācijas par atvērto durvju dienām Latvijas izglītības iestādēs ievietošana e-klasē.</p> <p>3. Aptaujas veikšana par gatavību pieņemt lēmumu par turpmāko izglītības ceļu 9.klašu izglītojamiem.</p>	<p>1. Jaunas informācijas par atvērto durvju dienām vidusskolās un profesionālo izglītību iestādēs ievietošana e-klasē.</p> <p>2. . Informācijas par vasaras darbu jauniešiem ievietošana e-klasē.</p>



3.Sadarbības veicināšana ar profesionālās un augstākās izglītības iestādēm, darba devējiem, to profesionālajām organizācijām un sociālajiem partneriem karjeras atbalsta pieejamības uzlabošanai izglītojamajiem

Sadarbības partneri	Partneru iesaiste karjeras attīstības atbalsta pasākumu īstenošanā
Profesionālās izglītības iestādes	<p><i>Apraksta skaidrojums: jānorāda, 1) kā karjeras attīstības atbalsta īstenošanā tiek un tiks iesaistīts minētais partneris, kā tiek un tiks veicināta tā līdzdarbošanās (piemēram, noslēgts sadarbības līgums vai vienošanās, izstrādāta vienota karjeras atbalsta stratēģija visā pašvaldībā u.tml.);</i></p> <p><i>2) kā tiek un tiks nodrošināts, ka izmēģinājumskolu izglītojamajiem ir pieejama pilnīga informācija par visām tālākās izglītības iespējām, tai skaitā profesionālās izglītības iestādēs.</i></p>
Augstākās izglītības iestādes	<p><i>Apraksta skaidrojums: jānorāda, 1) kā karjeras attīstības atbalsta īstenošanā tiek un tiks iesaistīts minētais partneris, kā tiek un tiks veicināta tā līdzdarbošanās (piemēram, noslēgts sadarbības līgums vai vienošanās, izstrādāta vienota karjeras atbalsta stratēģija visā pašvaldībā u.tml.);</i></p> <p><i>2) kā tiek un tiks nodrošināts, ka izmēģinājumskolu izglītojamajiem ir pieejama pilnīga informācija par visām tālākās izglītības iespējām, tai skaitā augstākās izglītības iestādēs.</i></p>
Darba devēji, to profesionālās organizācijas	<p><i>Apraksta skaidrojums: jānorāda, kā karjeras attīstības atbalsta īstenošanā tiek un tiks iesaistīts minētais partneris, kā tiek un tiks veicināta tā līdzdarbošanās (piemēram, noslēgts sadarbības līgums vai vienošanās, izstrādāta vienota karjeras atbalsta stratēģija visā pašvaldībā u.tml.).</i></p>
Sociālie partneri	<p><i>Apraksta skaidrojums: jānorāda, kā karjeras attīstības atbalsta īstenošanā tiek un tiks iesaistīts minētie partneri, kā tiek un tiks veicināta to līdzdarbošanās (piemēram, noslēgts sadarbības līgums vai vienošanās, izstrādāta vienota karjeras atbalsta stratēģija visā pašvaldībā u.tml.).</i></p>

APLIECINU, ka KAA pasākumi plānoti saskaņā ar izglītības iestāžu KI programmām un iekļaujas mācību un audzināšanas darbā.

**Projekta koordinators: Tatjana Tokareva
(vārds, uzvārds)**

Datums: 11.10.2021.