

Rēzeknes 6.pamatskolas

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2023./2024.m.g. -2025./2026.m.g.

Skola, kurā atbalsta katra skolēna mācīšanos un īsteno mācīšanās iedziļinoties pieeju, darbojas kā mācīšanās organizācija, kura pastāvīgi mainās un pielāgojas jauniem apstākļiem. Tajā skolēni, skolotāji, skolas vadība un pārējais personāls individuāli un kopīgi mācās, lai sasniegtu savus un kopējos mērķus.

Saturs

1. Skolas vispārīgs raksturojums	3
1.1. Izglītības programmas	4
1.2. Izglītojamo skaits, administrācija, pedagogi, atbalsta personāls	4
2. Vīzija, misija, skolas vērtības.....	5
2.1. Skolas stratēģiskie mērķi un uzdevumi	5
2.2. Dibinātāja noteiktie izglītības kvalitātes mērķi	6
3. Skolas attīstības prioritātes	7

1. Skolas vispārīgs raksturojums

Rēzeknes 6.pamatskola (tika dibināta kā Rēzeknes 6.vidusskola) (turpmāk – Skola) 1976.gada 1. septembrī atvēra savas durvis gandrīz 1000 skolēniem un 45 pedagogiem. Skolā katrs izglītojams var iegūt kvalitatīvu un konkurētspējīgu izglītību. Tā ir pirmā skola pilsētā, kas realizē programmu ar padziļinātu mūzikas apguvi kopš 1981.gada. Arī pašlaik skola turpina iesaistīt skolēnus darboties mūzikas kolektīvos, tādos kā skolas pūtēju orķestris, defilē grupa, vokāli instrumentāli ansamblis, zēnu, meiteņu un jauktais koris, vijolnieku un akordeonistu ansamblis. Pietiekams instrumentu aprīkojums ļauj pilnvērtīgi īstenot mūzikas programmu. Kopš 1989.gada aktīvi skola piedalās Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos.

Skola vienmēr gatava visiem jauninājumiem un idejām izglītības kvalitātes uzlabošanai un pilnveidošanai. 1994.gadā sāka darboties latviešu valodas centrs, tā mērķis – cittautu jauniešu integrācija Latvijas sabiedrībā, patriotisma jūtu stiprināšana, kā arī jaunu mācīšanas metožu izstrāde un īstenošana.

1996.gadā skola aktīvi iekļāvās AFS – starptautiskajā studentu apmaiņas programmā. Skolā mācījās jaunieši no dažādām valstīm: Dānijas, Portugāles, Jaunzēlandes, Taizemes, Venecuēlas, Brazīlijas, Panamas, Vācijas, Somijas, ASV, Austrālijas, Beļģijas.

Rēzeknes 6.pamatskola ir pirmā pilsētā, kas sāka īstenot spāņu valodas mācību programmu. Pašlaik iespēja papildus mācīties spāņu un vācu valodu ir viesiem skolēniem sākot ar 3.klasi.

Kopš 1998.gada skolā darbojas Reģionālais datorcentrs. 25 gadu laikā tajā mācījās vairāk nekā 150 pedagogu.

2004.gadā skola bija pirmā, kas piedalījās projektā, kas nodrošināja pieejamu vidi cilvēkiem ar īpašām vajadzībām, skola aprīkota ar liftu un pandusu un par to tika saņemta balva «Zelta kruķis».

2011.gadā skola sāka īstenot Valsts aizsardzības mācību programmu, kuras ietvaros notiek skolēnu militārā apmācība. Skola 2004.gadā kā pirmā pilsētā sāka realizēt Jaunākās grupas jaunsargu apmācību.

Bet galvenais, ar ko lepojas skola, – tie ir mūsu skolēni. Mēs vienmēr sekojam absolventu turpmākajām gaitām, lepojamies ar viņu sasniegumiem!

Dzīve strauji mainās. Jaunas tehnoloģijas, jaunas komunikācijas, informācijas ieguves un glabāšanas veidi – tas viss uzreiz ietekmē mācību procesu. Mūsdienās izglītība ir ļoti sarežģīts un mainīgs process. Tomēr tikai naivi cilvēki var domāt, ka datori un interaktīvās tāfeles ir mūsdienīgas izglītības pamats. Ne jau tāfeles pārveido izglītību par izglītību, bet reālās un aktuālās zināšanas un prasmes, kas piemīt mūsu skolotājiem. Šeit vienmēr strādāja talantīgi, savai profesijai uzticīgi pedagogi un pētnieki, kas māca domāt radoši un brīvi.

1.1. Izglītības programmas

No 2023./2024. mācību gada skola īsteno astoņas vispārējās pamatizglītības (1.tabula).

1.tabula

Nr.p.k.	Informācija par licencēm			
	IP kods	IP nosaukums	Licences Nr.	Licences izsniegšanas datums
1.	21011111	Pamatizglītības programma	V_6846	27.07.2023.
2.	21011121	Pamatizglītības mazākumtautību programma	V_3352	29.07.2020.
3.	21017121	Pamatizglītības mazākumtautību programma (ar augstākiem sasniedzamajiem rezultātiem mūzikā)	V_3590	12.08.2020.
4.	21017111	Pamatizglītības programma (ar augstākiem sasniedzamajiem rezultātiem mūzikā)	V_6964	23.05.2023.
5.	21015611	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	V_6847	27.03.2023.
6.	21015621	Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	V_3354	29.07.2020.
7.	21015511	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	V_6848	27.03.2023.
8.	21015521	Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	V_3353	29.07.2020.

1. 2. Izglītojamo skaits, administrācija, pedagogi, atbalsta personāls

Kopš 2021.gada, kad notika skolas reorganizācija, skolēnu skaits ir samazinājies.

2023./2024.mācību gada 1.septembrī mācības skolā uzsāka 435 skolēni 21 klašu kompleksos.

Skola piedāvā plašu interešu izglītības klāstu.

Skolas vadības darbu nodrošina direktors, divi direktora vietnieki izglītības jautājumos, viens direktora vietnieks audzināšanas jomā, viens direktora vietnieks informātikas jomā un saimniecības vadītājs. Skolā strādā 48 pedagoģiskie darbinieki (turpmāk – pedagogi). Pedagogi pastāvīgi paaugstina kompetenci šādos virzienos: priekšmetu mācīšanas metodika, audzināšanas jautājumi, datorzinības, IT izmantošana izglītībā. Skolā strādā plašs atbalsta personāls – 1 izglītības psihologs, 1 sociālais pedagogs, 1 speciālais pedagogs, 1 logopēds, 1 pedagogs karjeras konsultants, 2 bibliotekāri un 1 veselības speciālists.

Skolas finansējumu nodrošina Rēzekne valstspilsētas pašvaldība un valsts budžeta mērķdotācijas pedagogu darba algas samaksai un mācību līdzekļu iegādei. Finanšu līdzekļi tiek izmantoti Skolas vajadzībām saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību, izlietojums ir racionāls un efektīvs.

Skola izglītojamajiem rīko dažādus veselības, karjeras un drošības izglītības pasākumus. Skolā notiek dažādi pasākumi, kas ir kļuvuši par tradīciju un bez kuriem nav iedomājama Skolas ikdiena.

2. Vīzija, misija, stratēģiskie mērķi un uzdevumi

Vīzija

Skolas darbība virzīta uz savstarpēju komunikāciju un uz izaugsmi balstītu sadarbību vispārējās pamatizglītības programmu realizēšanai un atbalsta sniegšanai izglītojamiem, kas grib un spēj mācīties, vispusīgi attīstīties, kritiski analizēt informāciju, efektīvi lietot iegūtas zināšanas un prasmes, lietpratīgi izmantot informāciju tehnoloģijas, kas palīdzēs būt konkurētspējīgam darba tirgū un sabiedriskajā dzīvē.

Misija

Vispusīgi attīstīts un lietpratīgs skolēns, kurš ir ieinteresēts savā intelektuālajā, sociāli emocionālajā un fiziskajā attīstībā, dzīvo veselīgi un droši, mācās ar prieku un interesi, sociāli atbildīgi līdzdarbojas sabiedrības norisēs un uzņemas iniciatīvu, ir Latvijas patriots.

Skolas vīzija par izglītojamo

Mērķtiecīgs, atbildīgs, pašapzināts, zinošs, dzīvespriecīgs, fiziski aktīvs, radošs, brīvi un disciplinēti vada sevi sabiedrībā, nākotnē konkurentspējīgs speciālists. Zina un iedzīvina skolas vērtības.

Skolas vērtības

- Atbildība
- Sadarbība
- Radošums
- Izcilība

2.1. Skolas stratēģiskie mērķi un uzdevumi

Nr.p.k.	Mērķis	Uzdevumi
1.	Sekmēt izglītojamo mācību rezultātu izaugsmi un prasmju attīstību, balstoties uz pakāpenisku pāreju uz mācībām valsts valodā.	- Nodrošināt un īstenot kvalitatīvu mācību procesu, apgūstot licencētās vispārējās pamatizglītības un vispārējās pamatizglītības (ar augstākajiem sasniedzamajiem rezultātiem (mūzikā) programmas atbilstību tiesību aktos noteiktajām prasībām; sagatavot izglītojamus izglītības turpināšanai nākamajā izglītības pakāpē un/vai apzinātai profesijas apguvei, izstrādājot rīcības virzienus turpmākai izglītības kvalitātes uzlabošanai, kas iedos iespēju izglītojamiem turpināt izglītību citās izglītības iestādēs;

		<ul style="list-style-type: none"> - veicināt pedagogu profesionālas kompetences pilnveidošanu (sakarā ar pāreju uz apmācībām valsts valodā); - kvalitatīvi realizēt daudzpusīgas interešu izglītības programmas; - pilnveidot zināšanas un izpratni par veselīga dzīvesveida vērtību, sistemātisku fizisko aktivitāšu nozīmi veselības saglabāšanā un nostiprināšanā; - pedagogu savstarpējo mācību stundas vērošana ar mācību stundas analīzi.
2.	Veikt darbu izglītības iestādē izglītojamo ar mācīšanās traucējumiem un mācīšanās grūtībām veiksmīgai iekļaušanai mācību procesā, sasniegumu uzlabošanā, ievērojot valsts standarta prasības, izglītojamo vajadzības, intereses, psiholoģiskas īpatnības un veselības stāvokli.	<ul style="list-style-type: none"> -Nodrošināt un īstenot kvalitatīvu mācību procesu speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar mācīšanās un valodas traucējumiem; -nodrošināt atbalsta personāla komandas pedagoģisko, psiholoģisko un sociālo palīdzību izglītojamiem, iesaistot viņu vecākus, pedagogus, izglītības iestādes darbiniekus; -skolu regulāra un kvalitatīva sadarbība ar vecākiem, kas ļauj veiksmīgāk un operatīvāk rīkoties krīzes situācijās un lielā mērā arī uzlabo skolas ikdienas darbu.
3.	Veicināt darbu ar talantīgiem izglītojamiem, attīstot viņu individuālo izaugsmi, iedzimtu apdāvinātību un augstas darba spējas.	<ul style="list-style-type: none"> - Nodrošināt iespēju izglītojamajiem darboties projektos talanta veicināšanai, piedalīties olimpiādēs un konkursos; - veicināt izglītojamo padziļinātu mācību priekšmetu apguvi, izmantojot starpdisciplināro pieeju mācību procesā; - iesaistīt skolēnus zinātniskās pētniecības darbā, mācību projektu izstrādē.

2.2. Dibinātāja noteiktie izglītības kvalitātes mērķi

1. Izglītības programmu apgūšanas nodrošināšana valsts valodā.
2. Izglītojamo un darbinieku labbūtības nodrošināšana.
3. Nodrošināt efektīvu pārvaldību, kas sniedz iespējas ilgtspējīgai attīstībai.

3. Skolas attīstības prioritātes

2023./2024. – 2025./2026. mācību gadiem

un sasniedzamie rezultāti

<i>Plāna realizācija balstīta uz trim gadiem, ņemot vērā PĀREJU UZ APMĀCĪBĀM LATVIEŠU VALODĀ</i>		
<i>JOMA</i>	<i>KATEGORIJA</i>	<i>PRIORITĀTES UN VELĀMIE SASNIEGTIE REZULTĀTI</i>
ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	Kompetences un sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> • Veidot vienotu izpratni par izglītības kvalitāti un efektīvu izglītības iestādes darbību, izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu nodrošināšanai; • Izveidot izglītojamo mācību sasniegumu diagnosticēšanu; • Realizēt skolas audzināšanas plānu ar darba prioritāro virzienu un sasniedzamo rezultātu trīs gadiem; • Izveidot sistēmu mērķtiecīgam darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem.
	<u>Sasniedzamais rezultāts</u>	<i>Skolā katram izglītojamam ir savs izaugsmes mērķis.</i>
		<p><i>Kvalitatīvie rādītāji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Nodrošināt regulāru mācību darba rezultātu plānošanu, pārraudzību, analīzi un uzlabošanu;</i> • <i>Iesaistīt skolēnus, pedagogus un vecākus audzināšanas darba prioritāro virzienu īstenošanā;</i> • <i>Veikt skolēnu, vecāku, pedagogu aptaujas;</i> • <i>Skolēnu, viņu vecāku un pedagogu ieteikumi ir ņemti vērā skolas darbā;</i> • <i>Organizēt pasākumus izglītojamo talantu pašizpaušmei;</i> • <i>Plānot konsultāciju laiku darbam ar talantīgajiem skolēniem, lai radītu padziļinātu interesi par</i> <p><i>Kvantitatīvie rādītāji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Skolēniem ir godalgotas vietas mācību priekšmetu olimpiādēs, skatēs, konkursos, sacensībās pilsētas un novada līmenī;</i> • <i>Skolēni darbojas skolas mūzikas kolektīvos un interešu izglītības programmās.</i>

		<i>mācību priekšmetu, kā arī uzlabot mācību sniegumu vērtējumus.</i>	
	Izglītības turpināšana un nodarbinātība	<ul style="list-style-type: none"> • Veicināt darbu ar izglītojamiem ar zemu mācību sasniegumu; • Mērķtiecīgi integrēt karjeras izglītību skolas izglītības programmās, organizējot dažādus daudzpusīgus karjeras attīstības atbalsta pasākumus, lai palīdzētu izglītojamiem pieņemt apzinātu lēmumu par izglītības turpināšanu nākamajā izglītības pakāpē. 	
	<u>Sasniedzamais rezultāts</u>	<i>Integrēti pasākumi veicinās skolēnu karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei.</i>	
		<p><i>Kvalitatīvie rādītāji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Apkopot datus par absolventu tālākizglītību;</i> • <i>Piedāvāt kvalitatīvu pedagoga karjeras konsultanta atbalstu un sniegt konsultācijas skolēniem, pedagogiem, vecākiem;</i> • <i>Integrēt karjeras izglītību citos mācību priekšmetos;</i> • <i>Kvalitatīvi plānot, īstenot un analizēt karjeras izglītības pasākumus;</i> • <i>Organizēt karjeras izglītības pasākumus sadarbībā ar vecākiem, vietējiem uzņēmējiem, vidējās izglītības iestādēm;</i> • <i>Organizēt izglītojamo iepazīstināšanu ar citām izglītības iestādēm;</i> • <i>Veikt skolēnu, vecāku, pedagogu aptaujas;</i> 	<p><i>Kvantitatīvie rādītāji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>100% 9.klašu izglītojamie un viņu vecāki ir informēti par tālākās izglītības iespējām (tiek rīkotas informatīvas sapulces);</i> • <i>Dalība Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras (JSPA) iniciatīvas izglītības iestādes pašpārvaldes projektā “Kontakts” (pašpārvalžu attīstības stiprināšanai, izglītojamo pilsoniskās līdzdalības sekmēšanai un labbūtības vairošanai);</i> • <i>Katrā klasē notiek izglītojošās nodarbības ar pedagogu karjeras konsultantu;</i> • <i>Skolas izglītojamie piedalās karjeras nedēļas pasākumos, apmeklē vietējos un novada uzņēmējus, projektos: “KODS: L.A.U.K.I” (British Council</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Piedalīties karjeras izglītības projektos un pasākumos.</i> 	<i>atbalstīts projekts), Erasmus+ projekti, konkursos, u.c.;</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Skola slēdz sadarbības līgumus ar augstskolām, biedrībām;</i> • <i>Pedagoga karjeras konsultanta atskaite.</i>
	Vienlīdzība un iekļaušana	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt nodrošināt nepieciešamo atbalstu visām izglītības procesā iesaistītajām pusēm pēc izstrādāta rīcības plāna problēmu risināšanas gadījumos; • Īstenot preventīvus un izglītojošus pasākumus vienlīdzīgas, taisnīgas un iekļaujošas savstarpējo attiecību vides veicināšanai. 	
	<u>Sasniedzamais rezultāts</u>	<i>Pozitīva mācību vide balstīta uz atbildību, cieņu un sadarbību.</i>	
		<i>Kvalitatīvie rādītāji:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Skolas vadībai sniegt atbalstu pedagogiem iekļaujošas izglītības nodrošināšanā;</i> • <i>Skolotāji un atbalsta personāls piedalās tālākizglītības un profesionālās pilnveidesursos;</i> • <i>Nodrošināt skolotāju, atbalsta personāla un vecāku sadarbību skolēnam nepieciešamās iekļaujošās izglītības īstenošanā;</i> • <i>Izstrādāta rīcības plāna problēmu risināšanas gadījumos ievērošana.</i> • <i>Veikt skolotāju, skolēnu un viņu vecāku aptauju;</i> • <i>Atbalsta personāls efektīvi iesaistās problēmu risināšanas gadījumos.</i> 	<i>Kvantitatīvie rādītāji:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Īstenot preventīvus un izglītojošus pasākumus;</i> • <i>Skolā mācās izglītojamie pēc pamatizglītības programmas ar mācīšanās traucējumiem;</i> • <i>Skolotāju, vecāku un izglītojamo aptaujas rezultāti.</i>
	Mācīšanas un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot izglītojamo mācīšanās kompetences, stratēģiju pielietojumu mācību procesā; 	

KVALITATĪVAS MĀCĪBAS		<ul style="list-style-type: none"> • Veidot starpdisciplināras stundas un pārbaudes darbus, sadarbojoties vairāku mācību priekšmetu skolotājiem, radot skolēniem dziļāku izpratni par mācību jomu kopsakarībām un starppriekšmetu saikni; • Attīstīt ikviena izglītojama izaugsmi un individuālos talantus; • Veicināt izglītojamo spēju kompleksi lietot zināšanas, prasmes un iemaņas; • Veidot izglītojamiem izpratni par mācību stundā sasniedzamo rezultātu, kā vienu no efektīvas, izglītojamo mācīšanās virzītas mācību stundas pamatelementiem; • Nodrošināt mācību stundās diferenciaciju un individualizāciju, atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm; • Radīt izpratni par skolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības nozīmīgumu mācību procesā; • Nodrošināt mūsdienu mācīšanas tehnoloģiju apgūšanu un ieviešanu mācību procesā; • Veicināt mācību stundu vērošanu, objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes iegūšanai; • Sistematizēt atbalsta sistēmu izglītojamiem, regulāri izvērtēt un pilnveidot to; • Vadīt skolēnu zinātniskās pētniecības darbību un citu mācību projektu izstrādi, attīstot skolēnu zinātniskās izstrādes prasmi; • Stiprināt skolēnu lokālpatriotismu, nacionālo un valstisko identitāti. 	
	<u>Sasniedzamais rezultāts</u>	<p><i>Uzlabot mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, īstenojot kompetenču pieeju mācību procesā ar daudzveidīgas mācību metodēm un mūsdienu tehnoloģiju iespējām, lai veicinātu skolēna personīgo izaugsmi.</i></p>	
		<p><i>Kvalitatīvie rādītāji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sniegt metodisko atbalstu skolotājiem mācību procesa plānošanai, īstenošanai, pilnveidošanai;</i> • <i>Skolotāji ievēro mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību;</i> • <i>Skolotāji sniedz starpdisciplināras mācību stundas;</i> 	<p><i>Kvantitatīvie rādītāji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Notiek līdz 40% pedagogu mācību stundu vērošana;</i> • <i>Mācību stundu vērošanas un analīzes materiāli tiek izmantoti pedagogu darba uzlabošanai;</i> • <i>Mācību stundās tiek veikta mācību un audzināšanas procesa diferenciacija un individualizācija;</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Stundas tiek izmantotas mūsdienu tehnoloģijas;</i> • <i>Skolā darbojas metodiskā padomē, kuru vada metodiķis sadarbība ar direktores vietnieci mācību jomā un mācību jomu koordinatoriem;</i> • <i>Regulāri savstarpēji vērot un analizēt mācību stundas;</i> • <i>Nodrošināt mūsdienu mācību stundas plānojuma un īstenošanas prasības;</i> • <i>Mācību stundās veikt mācību un audzināšanas procesa individualizāciju un diferenciaciju;</i> • <i>Skolā darbojas Jaunsargu pulciņš.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>VIIS dati apliecina, ka skolotāji attīsta savas profesionālās kompetences;</i> • <i>Katru mācību gadu skolā notiek Zinātniski pētniecisko darbu konference, izglītojamie piedalās arī novada ZPD konferencēs;</i> • <i>Skolā mācās 9. klase, kura mācās pēc pamatizglītības programmas (ar augstākiem sasniedzamajiem rezultātiem mūzikā);</i> • <i>Skolotāju un 8.klašu skolēnu dalība starptautiskajā datorprasmju un informācijpratības ICILS;</i> • <i>Dalība projektos (“Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”, u.c.).</i>
	Pedagoga profesionālā kapacitāte	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nodrošināt efektīvu un profesionālu atbalsta sistēmu pedagogiem;</i> • <i>Padziļināt izpratni par lietpratībā balstīto pieeju un mācību saturu, nodrošinot iespēju izvērtēt esošo pieredzi valodas un mācību satura integrēšanā mācību procesā un pilnveidot prasmes izmantot valodu kā līdzekli mācību satura apguvē un caurviju prasmju attīstībā;</i> • <i>Veicināt skolotāju sadarbību un pieredzes apmaiņu savas skolas kolektīvā, pilnveidojot savu un kolēģu profesionālo meistarību;</i> • <i>Aktualizēt pedagoģiskā personāla darba pašvērtēšanas sistēmu;</i> • <i>Organizēt regulāru un sistemātisku informācijas apmaiņu (skola – ģimene – skola);</i> • <i>Atbalstīt pedagogu vēlmi apgūt papildus mācību priekšmeta specialitāti.</i> 	
	<u>Sasniedzamais rezultāts</u>	<i>Mērķtiecīga personības un profesionālās pilnveides plānošana un īstenošana.</i>	
		<i>Kvalitatīvie rādītāji:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Skolas vadība sniedz skolotājiem atbalstu, organizējot latviešu valodas pilnveides kursus skolā;</i> 	<i>Kvantitatīvie rādītāji:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Visi skolotāji apmeklē pieredzes apmaiņas kursus, seminārus, u.c. tālākizglītības iespējas;</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Skolā darbojas atbalsta komanda, mācību jomu koordinatori;</i> • <i>Skolas vadība regulāri informē skolotājus par tālākizglītības iespējām;</i> • <i>Pilnveidota pedagogiskā personāla darba pašvērtēšanas sistēma.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Skolā darbojas atbalsta komanda (speciālais pedagogs, psihologs, sociālais pedagogs, logopēds, pedagogs – karjeras konsultants, bibliotekārs);</i> • <i>Skolotāju pašvērtējums;</i> • <i>Atbalsta komandas atskaites;</i> • <i>2 reizes semestrī skolā tiek organizēta vecāku diena (konsultācijas vecākiem, skolēnu vecāku tikšanās ar klases audzinātājiem, priekšmetu skolotājiem, atbalsta komandu, skolas vadību);</i> • <i>Katrā klasē tiek rīkotas vecāku sapulces;</i> • <i>Dalība projektos (Starptautiskā konference “Contemporary challenges of working with at-risk youth” (“Mūsdienu izaicinājumi darba ar jauniešiem no riska grupas”) Slovēnijā, u.c.).</i>
	<p>Izglītības programmu īstenošana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Veicināt pedagogu sadarbību izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu;</i> • <i>Veicināt efektīvu skolas darbību, īstenojot speciālās izglītības programmas, regulāri izvērtējot skolēnu izaugsmes dinamiku;</i> • <i>Plānot un īstenot mācību un ārpusklases pasākumus, lai nodrošinātu programmas mērķu sasniegšanu, rosinot izglītojamo vēlmi radoši un kritiski domāt un pilnveidot sevi ilgtermiņā;</i> • <i>Veicināt vecāku iesaisti un atbalstu skolēnu izglītības mērķu sasniegšanā un iesaistot skolēnu pašpārvaldi izglītības programmu īstenošanā;</i> • <i>Veicināt regulāras mācību jomu skolotāju diskusijas mācīšanas un mācīšanās stratēģiju lietpratīgā izvēlē izglītības programmu īstenošanā, rosinot pedagogu pieredzes apmaiņu daudzveidīgos formātos;</i> 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Regulāri pilnveidot izglītības iestāžu pedagogu darba kvalitātes vērtēšanas sistēmu; • Nostiprināt izglītojamo izpratni par izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošanu; • Izvērtēt izglītības satura apguves kvalitāti, ņemot vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus; • Veidot izglītojamo izpratni par attieksmi pret valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai. 		
	<p><u>Sasniedzamais rezultāts</u></p>	<p><i>Mērķtiecīgs, motivēts izglītojams, ar vēlmi pilnveidoties paaugstinot mācību sasniegumus un veidojot pašvadītās mācīšanās ieradumus.</i></p> <table border="1" data-bbox="762 558 1906 1414"> <tr> <td data-bbox="762 558 1335 1414"> <p><i>Kvalitatīvie rādītāji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Veikt skolēnu, vecāku, pedagogu aptaujas;</i> • <i>Organizēt regulāru skolotāju sadarbību (izstrādātu metodisku materiālu pieeja koplietošanas dokumentu lietojumā, starpdisciplināras stundas);</i> • <i>Skolas audzināšanas programmas izvērtējums;</i> • <i>Izvērtēt un pilnveidot skolas izstrādās pamatizglītības programmu ar augstākiem sniedzamajiem rezultātiem mūzikā (ieviest vokāla nodarbības);</i> • <i>Piedalīties izglītojošos projektos;</i> • <i>Skolēnu mācību snieguma izvērtēšana;</i> • <i>Informēt SP, vecākus un skolēnus par izglītības vērtēšanas kārtības aktualizēšanu.</i> </td> <td data-bbox="1335 558 1906 1414"> <p><i>Kvantitatīvie rādītāji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Notiek līdz 40% pedagogu mācību stundu vērošana;</i> • <i>Mācību stundu vērošanas materiāli;</i> • <i>Skolēnu mācību sasniegumu atbilstība augstākajiem plānotajiem rezultātiem mūzikā;</i> • <i>Skolas pašvērtējuma ziņojums;</i> • <i>Pedagogu darba pašvērtējums;</i> • <i>Speciālā pedagoga atskaite.</i> </td> </tr> </table>	<p><i>Kvalitatīvie rādītāji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Veikt skolēnu, vecāku, pedagogu aptaujas;</i> • <i>Organizēt regulāru skolotāju sadarbību (izstrādātu metodisku materiālu pieeja koplietošanas dokumentu lietojumā, starpdisciplināras stundas);</i> • <i>Skolas audzināšanas programmas izvērtējums;</i> • <i>Izvērtēt un pilnveidot skolas izstrādās pamatizglītības programmu ar augstākiem sniedzamajiem rezultātiem mūzikā (ieviest vokāla nodarbības);</i> • <i>Piedalīties izglītojošos projektos;</i> • <i>Skolēnu mācību snieguma izvērtēšana;</i> • <i>Informēt SP, vecākus un skolēnus par izglītības vērtēšanas kārtības aktualizēšanu.</i> 	<p><i>Kvantitatīvie rādītāji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Notiek līdz 40% pedagogu mācību stundu vērošana;</i> • <i>Mācību stundu vērošanas materiāli;</i> • <i>Skolēnu mācību sasniegumu atbilstība augstākajiem plānotajiem rezultātiem mūzikā;</i> • <i>Skolas pašvērtējuma ziņojums;</i> • <i>Pedagogu darba pašvērtējums;</i> • <i>Speciālā pedagoga atskaite.</i>
<p><i>Kvalitatīvie rādītāji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Veikt skolēnu, vecāku, pedagogu aptaujas;</i> • <i>Organizēt regulāru skolotāju sadarbību (izstrādātu metodisku materiālu pieeja koplietošanas dokumentu lietojumā, starpdisciplināras stundas);</i> • <i>Skolas audzināšanas programmas izvērtējums;</i> • <i>Izvērtēt un pilnveidot skolas izstrādās pamatizglītības programmu ar augstākiem sniedzamajiem rezultātiem mūzikā (ieviest vokāla nodarbības);</i> • <i>Piedalīties izglītojošos projektos;</i> • <i>Skolēnu mācību snieguma izvērtēšana;</i> • <i>Informēt SP, vecākus un skolēnus par izglītības vērtēšanas kārtības aktualizēšanu.</i> 	<p><i>Kvantitatīvie rādītāji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Notiek līdz 40% pedagogu mācību stundu vērošana;</i> • <i>Mācību stundu vērošanas materiāli;</i> • <i>Skolēnu mācību sasniegumu atbilstība augstākajiem plānotajiem rezultātiem mūzikā;</i> • <i>Skolas pašvērtējuma ziņojums;</i> • <i>Pedagogu darba pašvērtējums;</i> • <i>Speciālā pedagoga atskaite.</i> 			

IEKĻAUJOŠĀ VIDE	Pieejamība	<ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināt pietiekamu vides pieejamību un izglītības programmas pielāgošanu atbilstoši ikviena izglītojama vajadzībām; • Veicināt pozitīvu emocionālo vidi izglītības iestādē; • Turpināt nodrošināt atbalsta sistēmas darbību; • Turpināt papildināt un atjaunot skolas materiāltehnisko un digitālo resursu nodrošinājumu skolotājiem un skolēniem visās mācību jomās atbilstoši jaunā standarta prasībām; • Turpināt motivēt izglītojamos STEM jomu apguvei; • Motivēt izglītojamos aktīvi piedalīties organizētajos pasākumos skolā, daloties pieredzē; • Nodrošināt izglītojamiem interešu izglītību ar nepieciešamo materiāli tehnisko bāzi; • Izstrādāt sadarbībā ar dibinātāju pieejamos risinājumus izglītojamo priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku samazināšanai. 	
	<u>Sasniedzamais rezultāts</u>	<i>Laba sadarbība starp visām skolā iesaistītajām pusēm, kā rezultātā sekmīga iekļaujošās izglītības programmu realizācija.</i>	
		<i>Kvalitatīvie rādītāji:</i>	<i>Kvantitatīvie rādītāji:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas vadības, skolotāju un atbalsta komandas sadarbība; • Notiek cieša sadarbība ar vecākiem; • Izglītojamo aktīva iesaiste skolas pasākumos; • Nepieciešamas materiāli tehniskās bāzes nodrošinājums; • STEM jomas priekšmetu skolotāju sadarbība. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atbalsta komandas atskaites; • Skolā mācās izglītojamie pēc speciālās pamatizglītības programmas, veiksmīgi iekļaujoties izglītības programmu realizācijā; • Konsultācijas skolotājiem un vecākiem pie speciālā pedagoga, psihologa un logopēda. 	
Drošība un psiholoģiskā labklājība	<ul style="list-style-type: none"> • Izstrādāt anketas, iesaistot lielāko mērķgrupas daļu, lai uzzinātu par novērtēto iestādes mikroklimatu, kas ietekmē gan motivētu mācību, gan darbu skolā; • Nodrošināt pietiekami augstu darbinieku un izglītojamo fiziskās un emocionālās drošības sajūtas līmeni; • Ievērot skolas iekšējās kārtības noteikumus; 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Atbalsta komandai nodrošināt sistemātisku pedagoģisku, psiholoģisku, sociālo atbalstu izglītojamiem, sekojot līdzi izglītojamā progresam un savlaicīgi sniedzot ieteikumus nepieciešamām izmaiņām atbalsta pasākumos; • Atbalsta komandai sadarboties ar izglītojamā vecākiem / likumiskajiem pārstāvjiem izpratnes veicināšanā par atbalsta pasākumu nepieciešamību un vecāku lomu atbalsta pasākumu ievērošanā; • Atbalsta komandai konsultēt un sniegt palīdzību pedagogiem mācību un audzināšanas grūtību gadījumos. 		
	<p><u>Sasniedzamais rezultāts</u></p>	<p><i>Skolas pozitīva un droša vide – efektīvas izglītības nodrošinājums.</i></p> <table border="1" data-bbox="762 521 1906 1421"> <tr> <td data-bbox="762 521 1333 1421"> <p><i>Kvalitatīvie rādītāji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Plānot, sagatavot un realizēt daudzveidīgus pasākumus skolas tradīciju kopšanai un saglabāšanai;</i> • <i>Savlaicīgi tiek izvērtēti riski un veikti nepieciešamie uzlabojumi fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanai;</i> • <i>Visi skolas darbinieki, skolēni, vecāki ievēro Iekšējās kārtības un drošības noteikumus;</i> • <i>Visiem ir vienota izpratne par drošu un labvēlīgu vidi, korektu uzvedību un savstarpējo cieņu;</i> • <i>Skola rūpējas, lai neviens netiek diskriminēts, visus vieno kopīgi definētas skolas vērtības, tiek veicināta piederības sajūta un skolas tradīciju saglabāšana;</i> • <i>Regulāri veikt IKN un drošības noteikumu ievērošanas monitoringu (skolā ir izveidota skolotāju un skolas vadības</i> </td> <td data-bbox="1333 521 1906 1421"> <p><i>Kvantitatīvie rādītāji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Skolotāju, skolēnu un vecāku aptaujas rezultāti;</i> • <i>Nodrošināto atbalsta pasākumu daudzums un kvalitāte;</i> • <i>Atbalsta komandas konsultācijas skolotājiem un vecākiem;</i> • <i>Regulāri atbalsta komandas ziņojumi par IKN un drošības noteikumu ievērošanu;</i> • <i>Atbalsta komandas atskaites;</i> • <i>Visi pedagogi iesaistās drošas fiziskas un emocionālas vides veidošanā;</i> • <i>Tiek organizēti pasākumi skolēnu saliedēšanai;</i> • <i>Skolas tradīciju kopšana un saglabāšana.</i> • <i>Dalība Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras (JSPA) iniciatīvas izglītības iestādes pašpārvaldes projektā “Kontakts” (pašpārvalžu attīstības stiprināšanai, izglītojamo</i> </td> </tr> </table>	<p><i>Kvalitatīvie rādītāji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Plānot, sagatavot un realizēt daudzveidīgus pasākumus skolas tradīciju kopšanai un saglabāšanai;</i> • <i>Savlaicīgi tiek izvērtēti riski un veikti nepieciešamie uzlabojumi fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanai;</i> • <i>Visi skolas darbinieki, skolēni, vecāki ievēro Iekšējās kārtības un drošības noteikumus;</i> • <i>Visiem ir vienota izpratne par drošu un labvēlīgu vidi, korektu uzvedību un savstarpējo cieņu;</i> • <i>Skola rūpējas, lai neviens netiek diskriminēts, visus vieno kopīgi definētas skolas vērtības, tiek veicināta piederības sajūta un skolas tradīciju saglabāšana;</i> • <i>Regulāri veikt IKN un drošības noteikumu ievērošanas monitoringu (skolā ir izveidota skolotāju un skolas vadības</i> 	<p><i>Kvantitatīvie rādītāji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Skolotāju, skolēnu un vecāku aptaujas rezultāti;</i> • <i>Nodrošināto atbalsta pasākumu daudzums un kvalitāte;</i> • <i>Atbalsta komandas konsultācijas skolotājiem un vecākiem;</i> • <i>Regulāri atbalsta komandas ziņojumi par IKN un drošības noteikumu ievērošanu;</i> • <i>Atbalsta komandas atskaites;</i> • <i>Visi pedagogi iesaistās drošas fiziskas un emocionālas vides veidošanā;</i> • <i>Tiek organizēti pasākumi skolēnu saliedēšanai;</i> • <i>Skolas tradīciju kopšana un saglabāšana.</i> • <i>Dalība Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras (JSPA) iniciatīvas izglītības iestādes pašpārvaldes projektā “Kontakts” (pašpārvalžu attīstības stiprināšanai, izglītojamo</i>
<p><i>Kvalitatīvie rādītāji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Plānot, sagatavot un realizēt daudzveidīgus pasākumus skolas tradīciju kopšanai un saglabāšanai;</i> • <i>Savlaicīgi tiek izvērtēti riski un veikti nepieciešamie uzlabojumi fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanai;</i> • <i>Visi skolas darbinieki, skolēni, vecāki ievēro Iekšējās kārtības un drošības noteikumus;</i> • <i>Visiem ir vienota izpratne par drošu un labvēlīgu vidi, korektu uzvedību un savstarpējo cieņu;</i> • <i>Skola rūpējas, lai neviens netiek diskriminēts, visus vieno kopīgi definētas skolas vērtības, tiek veicināta piederības sajūta un skolas tradīciju saglabāšana;</i> • <i>Regulāri veikt IKN un drošības noteikumu ievērošanas monitoringu (skolā ir izveidota skolotāju un skolas vadības</i> 	<p><i>Kvantitatīvie rādītāji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Skolotāju, skolēnu un vecāku aptaujas rezultāti;</i> • <i>Nodrošināto atbalsta pasākumu daudzums un kvalitāte;</i> • <i>Atbalsta komandas konsultācijas skolotājiem un vecākiem;</i> • <i>Regulāri atbalsta komandas ziņojumi par IKN un drošības noteikumu ievērošanu;</i> • <i>Atbalsta komandas atskaites;</i> • <i>Visi pedagogi iesaistās drošas fiziskas un emocionālas vides veidošanā;</i> • <i>Tiek organizēti pasākumi skolēnu saliedēšanai;</i> • <i>Skolas tradīciju kopšana un saglabāšana.</i> • <i>Dalība Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras (JSPA) iniciatīvas izglītības iestādes pašpārvaldes projektā “Kontakts” (pašpārvalžu attīstības stiprināšanai, izglītojamo</i> 			

		<p><i>dežūras grafiki; atbildīgie skolotāji un vadības komandas pārstāvji pastāvīgi seko par IKN ievērošanu);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Atbalsta komandas - sociālā pedagoga, psihologa, karjeras pedagoga un klases audzinātāju sadarbība.</i> • <i>Veikt skolotāju, skolēnu un viņu vecāku aptaujas.</i> 	<p><i>pilsoniskās līdzdalības sekmēšanai un labbūtības vairošanai).</i></p>
	Infrastruktūra un resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt pilnveidot digitālo sistēmu integrēšanu mācību procesā skolas budžeta ietvaros; • Turpināt veikt mācību un koplietošanas telpu kosmētiskos remontus skolas budžeta ietvaros; • Estētiski iekārtot atpūtas telpu skolēniem. 	
	<u>Sasniedzamais rezultāts</u>	<p><i>Sakārtota skolas vide ietekmē uz mācību procesā iesaistītajām vēlmēm nākt uz skolu, uzturēties un mācīties tajā.</i></p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Racionāli plānot un izmantot piešķirtos finanšu resursus, lai nodrošinātu nepieciešamo mācību resursu iegādi;</i> • <i>Sniegt atbalstu skolotāju digitālo prasmju kvalitatīvai pilnveidei;</i> • <i>Veidot atpūtas telpu skolēniem;</i> • <i>Veikt koplietošanas telpu un gaiteņu kosmētisko remontu.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Digitālās tehnoloģijas regulāri tiek integrētas mācību procesā;</i> • <i>Mācību stundu vērošanas materiāli;</i> • <i>Skolas darba pašvērtējums;</i> • <i>Infrastruktūras un resursu nodrošinājums sekmē kvalitatīva mācību procesa norisi un rezultātus;</i> • <i>Nepieciešamas tehnikas iegāde.</i>
	Administratīvā efektivitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Iesaistīt skolas dažādas mērķgrupas pašnovērtēšanas un skolas darba plānošanas procesā; • Nodrošināt regulāru atgriezenisku saiti par katra darbinieka atbildību un ieguldījumu skolas sasniegumos; 	

LABA PĀRVALDĪBA		<ul style="list-style-type: none"> • Izstrādāt visām izglītības procesā iesaistītajām pusēm aptaujas anketas, lai uzzinātu viedokli par aktuāliem skolas darba jautājumiem, saņemot atgriezenisko saiti par skolas aktivitātēm; • Veidot mērķtiecīgu un pozitīvu sadarbību starp visām izglītības procesā iesaistītajām pusēm, lai nodrošinātu apmierinātību ar darba un mācību apstākļiem; • Veicināt pozitīvu un cieņpilnu mācīšanās vidi un kultūru. 	
	<u>Sasniedzamais rezultāts</u>	<i>Skolas iekšējo administratīvo procesu kvalitātes uzlabošana.</i>	
		<i>Kvalitatīvie rādītāji:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Regulāri sniegt un saņemt atgriezenisko saiti par administratīvā darba organizēšanu skolā;</i> • <i>Veikt skolas darba pašvērtēšanu, iesaistot visas mērķgrupas;</i> • <i>Nodrošināt efektīvu savstarpējas komunikāciju;</i> • <i>Veikt pedagogu, skolēnu, vecāku aptauju.</i> 	<i>Kvantitatīvie rādītāji:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Skolas iekšējie normatīvie dokumenti;</i> • <i>Skolas attīstības plāns;</i> • <i>Skolas darba plāns;</i> • <i>Skolotāju tarifkācijas;</i> • <i>Skolotāju pašvērtējuma ziņojumi.</i>
	Vadības profesionālā darbība	<ul style="list-style-type: none"> • Izstrādāt vadības komandas gada darba plānu, lai veiksmīgi pārietu uz apmācībām valsts valodā, nodrošinot izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu paaugstināšanu; • Veidot vadības komandai vienotu izpratni par to, kas ir izglītības kvalitāte un izmantot dažādas metodes datu vākšanai par izglītības kvalitāti skolā; • Sniegt atbalstu skolotājiem mācību darba pilnveidē, organizējot konsultācijas, lekcijas un pieredzes apmaiņas tikšanās; • Turpināt vērot mācību stundas (vismaz 20% pedagogu semestrī); • Pilnveidot skolas pedagogu, skolas padomes, dibinātāja vai atsevišķu darba grupu iesaisti stratēģiski svarīgu lēmumu pieņemšanā. 	

	<u>Sasniedzamais rezultāts</u>	<i>Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide un kolektīva iesaiste skolas mērķu, uzdevumu un vīzijas realizēšanā.</i>	
	Atbalsts un sadarbība	<i>Kvalitatīvie rādītāji:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kvalitatīvi izstrādāt un regulāri atjaunot skolas iekšējos normatīvos dokumentus;</i> • <i>Regulāri sniegt un saņemt atgriezenisko saiti par skolas izglītības kvalitāti visām iesaistītajām mērķgrupām (intervijas, anketēšana);</i> • <i>Nodrošināt atbalsta pasākumus skolotājiem, pārejot uz apmācībām valsts valodā;</i> • <i>Izstrādāt ikgadējo skolas darba plānu.</i> 	<i>Kvantitatīvie rādītāji:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vadības komandas dalībnieku tālākizglītības dokumenti;</i> • <i>Skolas darba izvērtēšanas un plānošanas dokumenti;</i> • <i>Konsultācijas pie skolas atbalsta komandas;</i> • <i>Mācību stundu vērošanas lapas.</i>
	<u>Sasniedzamais rezultāts</u>	<i>Mūsdienām atbilstoša infrastruktūra un resursi izglītības programmu īstenošanai.</i>	
		<i>Kvalitatīvie rādītāji:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sadarbības līgumu slēgšana;</i> • <i>Aktīvi darbojas skolas padome;</i> • <i>Aktīvi darbojas skolēnu pašpārvalde;</i> 	<i>Kvantitatīvie rādītāji:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Skolā darbojas skolas padome;</i> • <i>Tiek organizētas vecāku dienas (4 reizes gadā), vecāku kopsapulces (1-2 reizes semestrī), nodarbības vecākiem par atbalsta sniegšanu</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Notiek atbalsta personāla regulāra sadarbība ar skolēnu vecākiem;</i> • <i>Vecāki vada izglītojošas nodarbības bērniem t.sk. karjeras izglītības pasākumus;</i> • <i>Pieredzas apmaiņas braucieni, vizītes ar citām skolām, organizācijām;</i> • <i>Ievest inovācijas skolas darbā.</i> 	<p><i>bērniem mācīšanās un audzināšanas procesā u.c. jautājumiem</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Izglītojamo vecāki iesaistās kopīgajos skolas pasākumos (“Skolas apzaļumošana”)</i> • <i>Skolas izglītojamie organizē koncertus skolā, kur uzstājās skolas muzikālie kolektīvi, koris, izglītojamo sagatavotie priekšnesumi.</i>
--	--	---	---

SASKAŅOTS:

Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības
Izglītības pārvaldes vadītājs
A.Drelings

Rēzeknes 6.pamatskolas direktore:
Tatjana Tokareva

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU
UN SATUR LAIKA ZĪMOGU