

**RĒZEKNES 6. PAMATSKOLAS  
DARBA PLĀNS  
2023./2024.m.g.**

## Saturs

1. Vīzija, misija, stratēģiskie mērķi un uzdevumi.....	3
2. Pamatprioritātes skolas darbā 2023./2024.m.g.....	4
3. Prioritāšu īstenošana pa jomām 2023./2024.m.g.....	6
4. Iekšējās pārraudzības plāns 2023./2024.m.g. ....	14
5. Rēzeknes 6. pamatskolas darbības ciklogramma 2023./2024. m. ....	16
6. Rēzeknes 6.pamatskola Pedagoģiskās padomes sēdes.....	17

# 1. Vīzija, misija, stratēģiskie mērķi un uzdevumi

## Vīzija

Skolas darbība virzīta uz savstarpēju komunikāciju un uz izaugsmi balstītu sadarbību vispārējas pamatizglītības programmu realizēšanai un atbalsta sniegšanai izglītojamiem, kas grib un spēj mācīties, vispusīgi attīstīties, kritiski analizēt informāciju, efektīvi lietot iegūtas zināšanas un prasmes, lietpratīgi izmantot informāciju tehnoloģijas, kas palīdzēs būt konkurētspējīgam darba tirgū un sabiedriskajā dzīvē.

## Misija

Vispusīgi attīstīts un lietpratīgs skolēns, kurš ir ieinteresēts savā intelektuālajā, sociāli emocionālajā un fiziskajā attīstībā, dzīvo veselīgi un droši, mācās ar prieku un interesi, sociāli atbildīgi līdzdarbojas sabiedrības norisēs un uzņemas iniciatīvu, ir Latvijas patriots.

## Skolas vīzija par izglītojamo

Mērķtiecīgs, atbildīgs, pašapzināts, zinošs, dzīvespriecīgs, fiziski aktīvs, radošs, brīvi un disciplinēti vada sevi sabiedrībā, nākotnē konkurētspējīgs speciālists. Zina un iedzīvina skolas vērtības.

## Skolas vērtības

- **Atbildība**
- **Sadarbība**
- **Radošums**
- **Izcilība**

## 2. Pamatprioritātes skolas darbā 2023./2024.m.g.

Nr.p.k.	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
1.	Sekmēt izglītojamo mācību rezultātu izaugsmi un prasmju attīstību, balstoties uz pakāpenisku pāreju uz mācībām valsts valodā.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Īstenots kvalitatīvs mācību process;</li> <li>- Skolēnu sekmju monitoringa sistēmas izveidošana (īpaši liela uzmanība 1.,4.,7.klašu skolēniem);</li> <li>- Izglītojamie sagatavoti izglītības turpināšanai nākamajā izglītības pakāpē un/vai apzinātai profesijas apguvei;</li> <li>- Tika integrēta karjeras izglītība skolas izglītības programmās, organizējot dažādus daudzveidīgus karjeras attīstības atbalsta pasākumus, lai palīdzētu izglītojamiem pieņemt apzinātu lēmumu par izglītības turpināšanu nākamajā izglītības pakāpē;</li> <li>- Kvalitatīvi realizētas daudzpusīgas interešu izglītības programmas.</li> <li>- Realizēt skolas audzināšanas programmu ar darba prioritāro virzienu un sasniedzamo rezultātu trīs gadiem;</li> <li>- Pedagogu savstarpējo mācību stundu vērošana mācību gada laikā;</li> <li>- Stiprināts skolēnu lokālpatriotisms, nacionāla un valstiskā identitāte.</li> </ul>
2.	Veikt darbu izglītības iestādē izglītojamo ar mācīšanās traucējumiem un mācīšanās grūtībām, kā arī ar izglītojamiem ar zemiem mācību sasniegumiem veiksmīgai iekļaušanai mācību procesā, sasniegumu uzlabošanā, ievērojot valsts standarta prasības, izglītojamo vajadzības, intereses, psiholoģiskas īpatnības un veselības stāvokli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiek nodrošināts un īstenots kvalitatīvs iekļaujošs mācību process speciālās pamatizglītības programmu un speciālās pamatizglītības mazākumtautību programmu izglītojamiem ar mācīšanās un valodas traucējumiem;</li> <li>- Atbalsta komanda sniedza pedagoģisko, psiholoģisko un sociālo palīdzību izglītojamiem, iesaistot viņu vecākus, pedagogus, izglītības iestādes darbiniekus;</li> <li>- Skolas regulāra un kvalitatīva sadarbība ar vecākiem, notiek veiksmīgā un operatīvā krīzes situāciju pārvarēšanai, uzlabojot skolas ikdienas darbu.</li> </ul>

3.	Veicināt darbu ar talantīgiem izglītojamiem, attīstot viņu individuālo izaugsmi, iedzimtu apdāvinātību un augstas darba spējas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izglītojamajiem ir iespēja darboties projektos talanta veicināšanai, piedalīties olimpiādēs un konkursos;</li> <li>- Tiek veicināta izglītojamo padziļinātu mācību priekšmetu apguve, izmantojot starpdisciplināro pieeju mācību procesā;</li> <li>- Izglītojamie izstrādā zinātniski pētnieciskus darbus;</li> <li>- Tiek veicināta pedagogu profesionālas kompetences pilnveidošana.</li> </ul>
4.	Uzlabot mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, īstenojot kompetenču pieeju mācību procesā ar daudzveidīgām mācību metodēm un mūsdienu tehnoloģiju iespējām, lai veicinātu skolēna personīgo izaugsmi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izglītojamajiem ir izpratne par mācību stundā sasniedzamo rezultātu, kā vienu no efektīviem, izglītojamo mācīšanos virzītiem mācību stundas pamatelementiem;</li> <li>- Mācību stundās notiek diferenciacija un individualizācija, atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm;</li> <li>- Notiek skolotāju sadarbība un pieredzes apmaiņa savas skolas kolektīvā, pilnveidojot savu un kolēģu profesionālo meistarību;</li> <li>- Aktualizēta pedagoģiskā personāla darba pašvērtēšanas sistēma;</li> <li>- Apgūtas mūsdienu tehnoloģijas un izmantotas mācību procesā.</li> </ul>

### 3. Prioritāšu īstenošana pa jomām 2023./2024.m.g

Pamatjoma	Prioritāte	Aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Laiks	Mērķauditorija	Atbildīgais
Mācību saturs	Turpināt īstenot pāreju uz mācībām valsts valodā	Stundu hospitēšana, aptauja, treniņeksāmeni	Īstenojot valodas reformu un ņemot vērā, ka visi VPD par pamatskolas kursu notiek valsts valodā, īpašs atbalsts mācību satura apgūvē jāsniedz 9. klašu izglītojamiem.	Novembris Marts	9. klašu izglītojamie, pedagogi	J.Moisejeva Ņ.Tičkina MJ koordinatori
	Turpināt MK noteikumu Nr.747 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”- kompetencēs balstītu izglītības programmu īstenošanu 1.-9.klasēs.	Savstarpējā stundu vērošana, starpdisciplināro stundu vadīšana, mācību jomu pedagogu sanāksmes pa klašu grupām, aptauja.	Pedagogiem jāturpina zināšanu, prasmju un iemaņu pilnveide, kompetenču pieejā balstītā mācību satura ieviešanā, apmeklējot kursus, seminārus, vebinārus. Semināros un metodisko jomu sēdēs pedagogiem jāplāno mācību saturs 1.-9. klasē.	Mācību gada laikā	1.-9. klašu izglītojamie, pedagogi	J.Moisejeva Ņ.Tičkina MJ koordinatori
	Metodiskā atbalsta sniegšana pedagogiem jaunā pamatizglītības standarta realizēšanā.	MP un MJ sēdes, semināri, vebināri, kursi	Atbalsts pedagogiem metodiskajos jautājumos mācību procesa īstenošanā.	4.r. gadā pēc MP darba plāna	Pedagogi	T.Tokareva J.Moisejeva Ņ.Tičkina MJ koordinatori
	Turpināt atjaunināt, modernizēt mācību kabinetos mācību tehniskos līdzekļus izglītības programmu apguves uzlabošanai un metožu daudzveidībai.	Mācību tehnisko līdzekļu atjaunināšana	Modernizēt mācību tehniskos līdzekļus mācību kabinetos.	Mācību gada laikā	Administrācija Pedagogi	T.Tokareva A.Ivanovs
	Regulāra informācijas sniegšana vecākiem par pāreju uz apmācībām valsts valodā.	Vecāku sapulces organizēšana 1.,4.un 7.klašu skolēnu vecākiem. Ieraksti e-klasē	Sadarbībā starp visām mācību procesā iesaistītām pusēm izglītības kvalitātes nodrošināšanai	Mācību gada laikā	Pedagogi Administrācija Vecāki	T.Tokareva J.Moisejeva

<b>Pamatjoma</b>	<b>Prioritāte</b>	<b>Aktivitāte</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Laiks</b>	<b>Mērķauditorija</b>	<b>Atbildīgais</b>
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	Veikt vienotas vērtēšanas kārtības aktualizāciju izglītojamo sasniegumu uzlabošanai, akcentējot formatīvo un summatīvo vērtēšanu kā mācību procesa būtisku sastāvdaļu.	Veikt "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība" aktualizāciju informatīvajā pedagogu sanāksmē.	Pedagogiem, vērtējot izglītojamo mācību sasniegumus jāņem vērā "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība".	Mācību gada laikā	Pedagogi	J.Moisejeva
	Pilnveidot izglītojamo mācīšanās kompetences, izmantojot pašvērtējumu mācīšanās motivācijas paaugstināšanai.	Pedagogiem jāizstrādā izglītojamo pašvērtējuma metodika katrai stundai.	Katrā stundā pedagogs dod iespēju izglītojamam novērtēt savas kompetences mācību priekšmetā.	Mācību gada laikā	Izglītojamie	J.Moisejeva N.Tičkina Pedagogi
	Veicināt skolotāju sadarbību, vadot starpdisciplināras stundas, radot izglītojamiem dziļāku izpratni par mācību jomu kopsakarībām un starppriekšmetu saikni.	MJ skolotāju sēdes, savstarpējā stundu vērošana un starpdisciplināru stundu vadīšana	Mācību jomu pedagogiem novadīt 2 starpdisciplināras stundas.	Mācību gada laikā	Pedagogi	J.Moisejeva N.Tičkina, MJ koordinatori
	Savstarpējā mācību stundu vērošana.	Mācību gada laikā skolotāji vēros vismaz 1 mācību stundu, ko vadīs kāds cits kolēģis un piedalīsies sarunās par mācību stundās redzēto.	Mācību stundas vērošanas lapas aizpildīšana.	Mācību gada laikā	Pedagogi	J.Moisejeva N.Tičkina, Pedagogi
	Skolas administrācijas mācību stundu vērošanas procesa pilnveidošana.	Skolas vadība ir vērojusi vismaz 1 mācību stundu pie katra skolotāja, sniedzot atgriezenisko saiti un	Mācību stundas vērošanas lapas aizpildīšana. Aptaujas rezultāti.	Mācību gada laikā	Pedagogi	J.Moisejeva N.Tičkina, Pedagogi

<b>Pamatjoma</b>	<b>Prioritāte</b>	<b>Aktivitāte</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Laiks</b>	<b>Mērķauditorija</b>	<b>Atbildīgais</b>
		apzinot skolotāju vajadzības. Mācību stundu vērošana sakarā ar pāreju uz mācībām valsts valodā (1.,4.,7.klasē).				
	Pilnveidot skolotāju prasmes digitālo tehnoloģiju izmantošanā mācību procesā.	Kursi, semināri, pieredzes apmaiņa MJ sēdēs, pedsēdēs, atklātās stundās.	Pedagogiem izmantot darbā digitālos mācību līdzekļus, pieejamos IT resursus skolā, mācīt tos izmantot izglītojamiem.	Mācību gada laikā	Pedagogi	A.Ivanovs
<b>Skolēnu sasniegumi</b>	Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana atbilstoši pilnveidotajai vērtēšanas kārtībai.	Aktualizēta valsts pamatizglītības standartam atbilstoša izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	Klašu audzinātāju ieraksti E-klasē par instruktāžas veikšanu. Vecāku sapulces protokoli. E-klases žurnāla pārraudzība.	Mācību gada laikā	Pedagogi Vecāki, izglītojamie	J.Moisejeva Pedagogi
	Skolēnu snieguma uzlabošana valsts pārbaudes darbos pēc iepriekšējā mācību gada rezultātu analīzes	Izglītojamo sniegums 9.klasē valsts pārbaudes darbos ir vismaz par 5% augstāks nekā vidēji valstī.	Valsts obligāto pārbaudes darbu rezultāti.	Mācību gada laikā	Pedagogi, izglītojamie	J.Moisejeva priekšmetu pedagogi klases audzinātāji atbalsta komanda
	Aktualizēt izglītojamo mācīšanās motivāciju regulārai konsultāciju apmeklēšanai un mācību sasniegumu paaugstināšanai ikdienas darbā.	Izglītojamo konsultāciju nodarbību grafiks.	Izglītojamo konsultācijas notiek saskaņā ar nodarbību sarakstu.	Mācību gada laikā	Pedagogi, izglītojamie	J.Moisejeva
	Analizēt skolēnu mācību sasniegumus un uzvedības dinamiku, lai sekmētu katra	Izglītojamo mācību sasniegumu un uzvedības analīze (4 reizes gadā).	Noskaidroti nesekmības cēloņi, sastādīts plāns to novēršanai un noteikti	Novembris Decembris Aprīlis Majis	Pedagogi, izglītojamie	J.Moisejeva A.Ivanovs klases audzinātāji



Pamatjoma	Prioritāte	Aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Laiks	Mērķauditorija	Atbildīgais
	izglītojamā izaugsmi un izvērtētu cēloņus izglītojamo nesekmībai.		turpmākas darbības virzieni.			atbalsta komanda
<b>Atbalsts skolēniem</b>	Atbalsta komandai sniegt atbalstu izglītojamiem mācību satura apgūvē un uzvedības principu izpratnē, kā arī izglītojamo vecākiem konfliktsituāciju risināšanā.	Atbalsta komandas sēžu plāns, speciālistu darba plāni un izglītojamo individuālo konsultāciju grafiks.	Izglītojamie un vecāki apmeklē individuālās konsultācijas un nodarbības pie spec. pedagoga. Speciālisti sniedz atbalstu pedagogiem, klases audzinātājiem un vecākiem.	Mācību gada laikā	Pedagogi, izglītojamie, vecāki	J.Moisejeva klases audzinātāji, atbalsta komanda
	Organizēt mazās pedsēdes: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. un 5.klašu adaptācija;</li> <li>1., 4., 7..klašu (pāreja uz mācībām valsts valodā).</li> </ul>	Mazās pedsēdes.	Mācību procesa uzlabošana.	Mācību gada laikā	Pedagogi, izglītojamie, vecāki	Skolas administrācija, pedagogi, atbalsta komanda, skolotāju palīgi
	Skolas psihologa atbalsts izglītojamiem pārejot uz mācībām valsts valodā.	Izglītojamo un skolotāju grūtību izzināšana un analīze, darbs ar skolēniem.	Atbalsta sniegšana. Mācību procesa uzlabošana.	Mācību gada laikā	Skolas psihologs, izglītojamie, vecāki	Psihologs, klases audzinātāji
	Mācību priekšmetu skolotājiem un klases audzinātājiem sniegt atbalstu talantīgajiem izglītojamiem, gatavojoties: <ul style="list-style-type: none"> <li>olimpiādēm,</li> <li>konkursiem,</li> <li>ZPD, radošiem darbiem,</li> <li>pasākumiem,</li> <li>projektiem.</li> </ul>	Izglītojamo individuālo konsultāciju grafiks.	Izglītojamo piedalīšanās olimpiādēs, konkursos, ZPD, radošos darbos, pasākumos, projektos.	Mācību gada laikā	Pedagogi, izglītojamie	Skolas administrācija, metodiķis
	Mācību priekšmetu skolotājiem un klases audzinātājiem sniegt atbalstu izglītojamiem ar grūtībām mācībās un	Izglītojamo individuālo konsultāciju grafiks, mācību stundas, specprogrammas	Izglītojamo motivēšana pašattīstībai.	Mācību gada laikā	Pedagogi, izglītojamie, atbalsta komanda	Skolas administrācija, spec. pedagogs

<b>Pamatjoma</b>	<b>Prioritāte</b>	<b>Aktivitāte</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Laiks</b>	<b>Mērķauditorija</b>	<b>Atbildīgais</b>
	izglītojamiem ar speciālām vajadzībām (ar mācīšanās traucējumiem un ar valodas traucējumiem).	nodarbību grafiks, pagarinātās dienas grupu grafiks.				
	Karjeras atbalsts izglītojamiem un vecākiem izglītības iestādē	Karjeras izglītības pasākumu plāns, skolas karjeras izglītības programma, 1.klašu skolēnu personīgo elektronisko portfolio izveide.	Izglītojamie apmeklē individuālas karjeras izglītības konsultācijas, piedalās Karjeras nedēļas pasākumos. Vecāku sapulces par izglītojamo karjeras veidošanas iespējām. Sadarbība starp visām iesaistītajām pusēm izglītojamo lēmuma pieņemšanai.	Mācību gada laikā	Pedagogi, izglītojamie, vecāki	I.Selivončika klases audzinātāji
	Diferencēt mācību procesu, sniedzot atbalstu gan talantīgajiem izglītojamajiem, gan izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, realizējot ESF projektu: "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai".	Programmas: Pedagoģa palīgs/ otrs pedagogs (sākumskolā), Pedagoģa palīgs/ otrs pedagogs (LAT 1.,4.,7.kl.), talantu programma.	Izglītojamie apmeklē nodarbības un attīsta savu individuālo potenciālu un kļūst par sekmīgiem izglītojamajiem. Izglītojamajiem sniegts atbalsts ikdienas mācību sasniegumu uzlabošanai.	Septembris -decembris	Pedagogi, izglītojamie	Ņ.Tičkina, pedagogi
	Realizēt projektu "Latvijas skolas soma".	Sekot līdzi "Latvijas skolas soma" programmas pasākumiem un nodrošināt to apmeklējumu.	Izglītojamie un pedagogi apmeklē pasākumus "Latvijas skolas soma" programmas ietvaros.	Mācību gada laikā	Pedagogi, izglītojamie	V.Laizāne, klases audzinātāji
	Pilnveidot skolēnu pašpārvaldes darbību.	Izstrādāt skolēnu pašpārvaldes reglamentu, darba un sēžu plānus.	Organizēti skolas pasākumi (pēc plāna). Skolas pašpārvaldes pārstāvji piedalās Jauniešu	Mācību gada laikā	Skolēnu pašpārvalde	N.Trušele

<b>Pamatjoma</b>	<b>Prioritāte</b>	<b>Aktivitāte</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Laiks</b>	<b>Mērķauditorija</b>	<b>Atbildīgais</b>
			domes darbā, pilsētas un valsts mēroga pasākumos.			
	Realizēt Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras Jaunatnes politikas valsts programmas atbalstīto projektu "Atbalsts izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstībai programmas "Kontakts" iniciatīvas projektu.	Pasākumu cikls par pašpārvaldes darbu (tikšanās ar Rēzeknes valstspilsētas Jaunatnes lietu speciālisti, psihologu, kopējais pasākums ar citas skolas pašpārvaldi, sarunas ar skolotājiem, u.c. pasākumi).	Uzlabosies skolēnu zināšanas par pašpārvaldes darbību skolā, līdzdalību un iespējām iesaistīties skolas pašpārvaldē; jaunieši iegūst prasmes, kā iekļauties dažādos kolektīvos.	Mācību gada laikā	Skolēnu pašpārvalde, izglītojamie	I.Romanovska, N.Trušele
	Nodrošināt izglītojamo piedalīšanos interešu izglītības programmā.	Interese izglītības programmas, interešu izglītības nodarbību saraksts.	Tiek realizētas daudzveidīgas interešu izglītības programmas, kas ļauj izglītojamajiem izkopt savus talantus, vērtības, piedalās pilsētas, novada un valsts pasākumos.	Mācību gada laikā	Pedagogi, izglītojamie	N.Trušele
<b>Skolas vide</b>	Ievērot droša izglītības procesa organizēšanas noteikumus.	Aktualizēt "Rēzeknes 6. pamatskolas kārtība drošības principu ievērošanai" un sekot izmaiņām droša izglītības procesa organizēšanas noteikumu ievērošanā skolā .	Pedagogi, izglītojamie un vecāki ievēro "Rēzeknes 6. pamatskolas kārtība drošības principu ievērošanai".	Mācību gada laikā	Pedagogi, izglītojamie, vecāki	T.Tokareva A.Gerasimoviča
	Skolas estētiskās vides uzlabošana, klašu kosmētiskais remonts.	Pasākumu plāns.	Tiks veikts klašu kosmētiskais remonts un uzlabosies skolas estētiskā vide.	Mācību gada laikā	Mācību telpas	T.Tokareva N.Fedotova

<b>Pamatjoma</b>	<b>Prioritāte</b>	<b>Aktivitāte</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Laiks</b>	<b>Mērķauditorija</b>	<b>Atbildīgais</b>
	Turpināt labiekārtot skolas apkārtni.	Pasākumu plāns.	Tiks labiekārtota skolas apkārtnē.	Mācību gada laikā	Skolas teritorija	T.Tokareva N.Fedotova I.Romanovska
	Skolas projekta "Skolas apzaļumošana" pilnveidošana un īstenošana.	Projekta nolikums.	Tiks labiekārtota skolas estētiskā vide. Skolas un vecāku sadarbības veicināšana.	Marts - maijs	Skolas teritorija	N.Trušeļa, Klases audzinātāji. pedagogi
<b>Resursi</b>	Skolas finanšu resursu nodrošinājums, balstoties uz Rēzeknes Domes piešķirto budžetu.	Rēzeknes pilsētas Domes budžets.		Mācību gada laikā		T.Tokareva N.Fedotova
	Sistemātiski papildināt skolas tehnisko bāzi.	Materiāli tehniskas bāzes uzraudzība, kontrole un attīstība.	Skolas digitalizācijas pilnveide un attīstība.	Mācību gada laikā	Pedagogi, izglītojamie	T.Tokareva A.Ivanovs N.Fedotova
	Organizēt skolas darbu, optimāli iznomājot telpas.			Mācību gada laikā		T.Tokareva N.Fedotova
	Darbam skolā vairāk piesaistīt jaunos skolotājus.			Mācību gada laikā		T.Tokareva J.Moisejeva
<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	Aktualizēt iekšējo kontroli, t.sk. stundu vērošanu, mācīšanas un mācīšanās kvalitātes vērtēšanu, lai īstenotu jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešanu skolā.	Skolas iekšējās kontroles plāns, pedagogu, izglītojamo un vecāku aptauja.	Mācību stundu analīze direktores padomē un pedsēdē.	Mācību gada laikā	Pedagogi, izglītojamie, vecāki	J.Moisejeva

<b>Pamatjoma</b>	<b>Prioritāte</b>	<b>Aktivitāte</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Laiks</b>	<b>Mērķauditorija</b>	<b>Atbildīgais</b>
	Visa skolas kolektīva iesaiste skolas mērķu, uzdevumu un vīzijas realizēšanā.	Aktualizēt skolas mērķus, uzdevumus un vīziju.	Iesaistīt pedagogus skolas mērķu un uzdevumu īstenošanā.	Mācību gada laikā	Pedagogi	T.Tokareva J.Moisejeva
	Sekmēt skolas pedagogus apmeklēt tālākizglītības kursus, seminārus, piedalīties vebināros, sekot aktualitātēm izglītībā.	Kursi, semināri, vebināri. Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci digitālā izglītībā.	Pedagogi apmeklējuši tālākizglītības kursus, apguvuši zināšanas, prasmes, kas nepieciešamas, īstenojot jauno mācību saturu un pieeju.	Mācību gada laikā	Pedagogi	Ņ.Tičkina, A.Ivanovs

## Iekšējās pārraudzības plāns 2023./2024.m.g.

Nr. p.k.	Kontroles jautājums	Mācību priekšmets, klase	Termiņš	Atbildīgais	Rezultātu apkopošanas veidi
1.	Izglītojamo nodrošinājums ar mācību grāmatām, darba burtnīcām.	1.-9.kl.	Augusts, septembris	Skolas administrācija, bibliotekārs	Administrācijas apspriede
2.	Mācību priekšmetu programmu un tematisko plānu izstrāde, korekcija un izvērtēšana (programmas un plānu vienotība un sabalansētība atbilstoši standartiem).	1.-9.kl.	Mācību gada laikā	Direktores vietnieki, pedagogi	Izziņa
3.	Stundu saraksta un skolas darba grafiku izveidošana.	1.-9.kl.	Augusts, septembris, janvāris	Direktores vietnieki	Stundu saraksts, grafiki
4.	Drošības tehnikas instruktāžu veikšana.	1.-9.kl.	Mācību gada laikā	Skolas administrācija, pedagogi	Klašu instruktāžas lapas
5.	Skolotāju sadarbības grupu darbība.	1.-9.kl.	Mācību gada laikā	Skolas administrācija, metodiķis	Protokoli.
6.	E-klases žurnālu aizpildīšanas kārtība.	1.-9.kl.	Mācību gada laikā	Direktores vietnieki, pedagogi	Pārbaudes ieraksti e-klasē
7.	Stundu vērošana (adaptācija) - izglītojamo un skolotāju sadarbības izvērtējums.	1.kl. 5.kl.	Oktobris, novembris, decembris	Skolas administrācija, atbalsta komanda, pedagogi	Vērošanas dokumentācija
8.	Stundu vērošana (kompetenču pieeja mācību saturā) – mācību priekšmetu standartu apguves gaita un to ieviešana, akcentējot SR (mācīšanās un audzināšanās) un AS.	1.-9.kl.	Novembris, marts	Skolas administrācija, psihologs	Vērošanas dokumentācija
9.	Stundu vērošana (valodas reformas realizēšana).	1.-9.kl.	Novembris, marts	Skolas administrācija	Vērošanas dokumentācija
10.	Stundu vērošana (pārejā uz mācībām valsts valodā).	1.,4.,7.kl.	Oktobris, novembris	Skolas administrācija	Vērošanas dokumentācija
11.	VISC valsts pārbaudes darbi (monitoringa darbi)- Rēķinprātība un tekstprātība – 6.klase – izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana ikdienas darbā.	6.kl.	Mācību gada laikā	Skolas administrācija, pedagogi	Monitoringa darbu analīzes dokumentācija
12.	Gatavošanās valsts pārbaudes darbiem	6., 9.kl.	Novembris-aprīlis	Skolas administrācija,	Protokoli, iesniegumi,

	(izglītojamo un vecāku informēšana, izglītojamo iesniegumi, darba instrukcijas)			pedagogi	instrukcijas
13.	Gatavošanās valsts pārbaudes darbiem (treniņeksāmeni)	9.kl.	Marts	Skolas administrācija, pedagogi	Skolotāju atskaites
14.	Darbs ar izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības.	1.-9.kl.	Mācību gada laikā	Skolas administrācija, pedagogi	Skolotāju atskaites
15.	Atbalsts izglītojamajiem ar mācīšanās un ar valodas traucējumiem.	1.b, 2.b, 3.b, 4.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 9.b kl.	Mācību gada laikā	Skolas administrācija, atbalsta komanda, pedagogi	Pedagogu atskaites, Individuāli plāni, protokoli, ieraksti e-klasē
16.	Darbs ar izglītojamiem - otrgadniekiem, kuri palika mācīties uz otro gadu.	9.kl.	Mācību gada laikā	Skolas administrācija, atbalsta komanda, skolotāji	Protokoli
14.	Darbs ar talantīgiem izglītojamiem (konkursi, olimpiādes, projekti)	Visās klasēs	Mācību gada laikā	Skolas administrācija, metodiķis, pedagogi	Rezultātu apkopošana
15.	Izglītojamo radošo darbu un ZPD sagatavošana-metodiskā atbalsta sniegšana.	8., 9.kl.	Decembris-aprīlis	Skolas administrācija, metodiķis	Rezultātu apkopošana.
16.	Izglītojamo mācību sasniegumu apkopojums.	Visos mācību priekšmetos pa klasēm	Decembris, maijs, jūnijs	Skolas administrācija, mācību priekšmetu skolotāji	Skolotāju atskaites, apkopošanas materiāli.
17.	Izglītojamo kavējumu uzskaitē un analīze.	Visās klasēs	Mācību gada laikā	Skolas administrācija, soc. pedagogs	Informācijas apkopošana
18.	Mācību kabinetu iekārtojums, noformējums.	Visos kabinetos	Mācību gada laikā	Skolas administrācija, metodiķis	Informācijas apkopošana
19.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana (skolotāju darba kvalitātes paaugstināšana, tālākizglītības plānošana).		Mācību gada laikā	Skolas administrācija, metodiķis	Informācijas apkopošana, MJ atskaites
20.	Pašvērtēšanas sistēmas īstenošana (sistēmiska visu skolas darbības jomu analīze).		Maijs, jūnijs	Skolas administrācija, metodiķis, MJ vadītāji	Pašvērtējums, rezultātu apkopošana

### 5. Rēzeknes 6. pamatskolas darbības ciklogramma 2023./2024. m. g.

Nedēļa	1. nedēļa	2. nedēļa	3. nedēļa	4. nedēļa
Diena				
<b>Pirmdiena</b>	<b>8.00-8.40-</b> Vadības sanāksme <b>8.40-8.55-</b> INFO skolotāju sanāksme <b>14.15 -</b> Klases audz. MJ sanāksmes (4 r. gadā)	<b>8.00-8.40-</b> Vadības sanāksme <b>8.40-8.55-</b> INFO skolotāju sanāksme	<b>8.00-8.40-</b> Vadības sanāksme <b>8.40-8.55-</b> INFO skolotāju sanāksme	<b>8.00-8.40 -</b> Vadības sanāksme <b>8.40-8.55-</b> INFO skolotāju sanāksme <b>14.30 -</b> Tehniskā personāla sanāksme
<b>Otrdiena</b>	<b>13.00-15.00</b> - Skolotāju grupu sanāksmes “Kompetenču pieeja mācību saturā” u.c. skolotāju un atbalsta komandas sanāksmes (pēc nepieciešamības)	<b>12.00-14.00-</b> Individuālās konsultācijas MJ vadītājiem	<b>14.15 -</b> MJ sēdes (4 r. gadā)	<b>15.00 -</b> Skolas padomes sēdes (4 r. gadā)
<b>Trešdiena</b>	<b>17.00-18.00 -</b> Tikšanās ar nākamo 1.kl. vecākiem <b>14:15 - 15:30 -</b> Skolas pašpārvaldes sanāksmes	<b>14.20 -</b> MP sēdes <b>17.00-18.00 -</b> Tikšanās ar nākamo 1-kl. vecākiem	<b>15.05-15.45</b> Skolas atbalsta komandas sēde <b>17.00-18.00 -</b> Tikšanās ar nākamo 1-kl. vecākiem	<b>17.00-18.00-</b> Tikšanās ar nākamo 1-kl. vecākiem
<b>Ceturtdiena</b>	<b>12.00-14.00-</b> Individuālās konsultācijas MJ vadītājiem -Skolas pasākumi	<b>14.20 -</b> Pedagogu padomes sēdes (4 r. gadā) <b>15.00 -</b> Skolas pašpārvaldes sanāksmes <b>16.30-18.30 -</b> Mazās pedsēdes (pēc nepieciešamības) -Skolas pasākumi	<b>16.30-18.30 -</b> Vecāku konsultāciju diena <b>12.00-14.00-</b> Individuālās konsultācijas MJ vadītājiem -Skolas pasākumi -Pasākumi ar vecākiem	<b>16.30-18.30 -</b> Vecāku konsultāciju diena - Skolas pasākumi
<b>Piektdiena</b>	- Skolas pasākumi	- Skolas pasākumi	-Skolas pasākumi	-Direktores padomes sēdes -Skolas pasākumi



**Rēzeknes 6.pamatskola**  
**Pedagoģiskās padomes sēdes**

Tēma	Datums	Atbildīgie
<b>2023./2024.mācību gada aktualitātes un jaunumi izglītībā</b>	29.08.2023.	T.Tokareva, J.Moisejeva
<b>Izglītojamo mācību sasniegumi 2023./2024. mācību gada 1. semestrī</b>	04.01.2024.	T.Tokareva, J.Moisejeva
<b>Starppriekšmetu stundu pieredze</b>	13.03.2024.	T.Tokareva, J.Moisejeva, Ņ.Tičkina
<b>Izglītojamo pārceļšana un papildus mācību pasākumu noteikšana</b>	29.05.2024.	T.Tokareva, J.Moisejeva
<p><b><u>2023./2024. mācību gada darba izvērtēšana un uzdevumi jaunajam mācību gadam:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītojamo mācību sasniegumi 2023./2024.m.g.</li> <li>2. Direktores vietnieces izglītības jomas atskaite.</li> <li>3. Direktores vietnieka informātikas jomas atskaite.</li> <li>4. Metodiskais darbs un MJ darba analīze.</li> <li>5. Atbalsta komandas darba analīze.</li> <li>6. Direktores vietnieces audzināšanas jomas atskaite.</li> <li>7. Interesešu izglītības programmas izvērtējums.</li> <li>8. Izglītojamo pašpārvaldes darba analīze.</li> <li>9. Pedagogu pašvērtējums.</li> <li>10. Karjeras konsultanta atskaite par atbalstu izglītojamiem.</li> <li>11. Projektu īstenošanas izvērtējums.</li> <li>12. Informācija par jauniem mācību līdzekļiem un daiļliteratūras fondiem skolā.</li> </ol>	31.05.2024.	Skolas administrācija, atbalsta komanda, MJ vadītāji