

# Rēzeknes 6.pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

**2023./2024.m.g.**

SASKAŅOTS

Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Arnolds Drelings

(paraksts\*)

30.10.2024.

(datums)

(vārds, uzvārds)

\*DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU  
UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes nosaukums – Rēzeknes 6.pamatskola

1.2. Izglītības iestādes vadītājs – Tatjana Tokareva

1.3. Īstenotās programmas un izglītojamo skaits 2023./2024.mācību gadā

<b>Izglītības programmas nosaukums</b>	<b>Izglītības programmas kods</b>	<b>Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi 01.09.2023.</b>	<b>Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi 31.05.2024.</b>
Pamatizglītības programma	21011111	57	58
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121	156	164
Pamatizglītības programma (ar augstākiem sasniedzamajiem rezultātiem mūzikā)	21017111	65	62
Pamatizglītības mazākumtautību programma (ar augstākiem sasniedzamajiem rezultātiem mūzikā)	21017121	126	125
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	21015511	-	-
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	21015521	3	3
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	5	7
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015621	8	8

1.4. Izglītojamo izglītības iestādes maiņas iemesli

<b>Iestādes maiņas iemesls</b>	<b>Izglītojamo skaits 2023./2024.m.g.</b>
Dzīves vietas maiņa	5
Vēlme mainīt izglītības iestādi	3
Cits iemesls	1

1.5. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

<b>Informācija</b>	<b>Skaits</b>	<b>Komentāri</b>
Ilgstošas vakances izglītības iestādē (vairāk par 1 mēnesi)	-	Vakances nav
Izglītības iestāde pieejamais	8	Skolā ir atbalsta personāls: logopēds,

atbalsta personāls		speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, pedagogs karjeras konsultants, psihologs, skolas veselības speciālists, izglītojamo drošības administrators, bibliotekārs
--------------------	--	--

## 2. Izglītības iestādes darbības kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums

Izglītības iestādes misija	Vispusīgi attīstīts un lietpratīgs skolēns, kurš ir ieinteresēts savā intelektuālajā, sociāli emocionālajā un fiziskajā attīstībā, dzīvo veselīgi un droši, mācās ar prieku un interesi, sociāli atbildīgi līdzdarbojas sabiedrības norisēs un uzņemas iniciatīvu, ir Latvijas patriots.
Izglītības iestādes vīzija	Skolas darbība virzīta uz savstarpēju komunikāciju un uz izaugsmi balstītu sadarbību vispārējās pamatizglītības programmu realizēšanai un atbalsta sniegšanai izglītojamiem, kas grib un spēj mācīties, vispusīgi attīstīties, kritiski analizēt informāciju, efektīvi lietot iegūtas zināšanas un prasmes, lietpratīgi izmantot informācijas tehnoloģijas, kas palīdzēs būt konkurētspējīgam darba tirgū un sabiedriskajā dzīvē.
Izglītības iestādes vērtības	<b>Atbildība</b> <b>Sadarbība</b> <b>Radošums</b> <b>Izcilība</b>

### 2.1.2023./2024.m.g. prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Kvantitatīvie un kvalitatīvie sasniegtie rezultāti	Izpilde (Sasniegts daļēji/ Sasniegts/ Nav sasniegts )
Nr.1  Skmēt izglītojamo mācību rezultātu izaugsmi un prasmju attīstību, balstoties uz pakāpenisku pāreju uz mācībām valsts valodā	<u>Kvalitatīvi:</u> - īstenotas starpdisciplinārās un atklātās mācību stundas; - 2023./2024. mācību gadā skolotāji piedalījās profesionālās tālākizglītības apmācības kursā “Valsts valodas prasmju attīstīšana”. Katrs skolotājs patstāvīgi pilnveidoja latviešu valodas zināšanas, kā arī, gatavojoties jaunajam mācību gadam, gatavoja mācību materiālus latviešu valodā (mācību vielas materiāli, prezentācijas, darba lapas, u.c.); - “runājošo sienu” izveidošana; - mācību procesā tika izmantoti Chromebooks portatīvie datori; - priekšmetu skolotāji vienmēr piedāvāja	Sasniegts

	<p>un atgādināja izglītojamiem par konsultāciju apmeklēšanu, kur izglītojamam ir iespēja uzlabot un pilnveidot savus sasniegumus. Konsultāciju grafiks pieejams skolas mājas lapā;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skolā notika regulārās individuālās sarunas un pedagoģiskās sēdes, kuru laikā tika veikta skolēnu mācību sasniegumu un uzvedības dinamikas analīze un noteiktas turpmākas darbības mācību procesa īstenošanai;</li> <li>- notika skolas iekšējā pārraudzības kontrole (stundu vērošana, mācīšanas un mācīšanās kvalitātes vērtēšana saskaņā ar skolas darba plānu, u.c.);</li> <li>- mācību gada laikā notika cieša sadarbība ar izglītojamo vecākiem, lai sekmētu mācību rezultātu izaugsmi;</li> <li>- skolas darbība notika atbilstoši skolas attīstības plānam, lai turpinātu īstenot jaunā mācību satura un pieejas ieviešanu skolā.</li> </ul>	
	<p><u>Kvantitatīvi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 64 izglītojamie nokārtoja centralizēto eksāmenu latviešu valodā un pārējos priekšmetos;</li> <li>- skolā tika organizēti izglītojošie semināri pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošanai klātienē un tiešsaistē:</li> </ul> <p>konsultatīvā tikšanās skolotājiem ar Nataļu Rogālevu, Rīgas 34.vidusskolas direktori, IZM Konsultatīvās padomes mazākumtautību jautājumos mentori Vienotas skolas atbalstam 2023./2024.mācību gadā Kvalitātes jomā;</p> <p>pieredzes apmaiņas brauciens uz Rīgas Klasisko ģimnāziju;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023./2024. mācību gadā skolas administrācija vēroja 18 starpdisciplināras un atklātās mācību stundas un 72 mācību stundas 1.-9.klasēs. Pedagogu savstarpējā stundu vērošana pieredzes apmaiņai – 34 mācību stundas.</li> </ul>	

<p>Nr.2</p> <p>Veikt darbu izglītības iestādē izglītojamo ar mācīšanās traucējumiem un mācīšanās grūtībām veiksmīgai iekļaušanai mācību procesā, sasniegumu uzlabošanā, ievērojot valsts standarta prasības, izglītojamo vajadzības, intereses, psiholoģiskas īpatnības un veselības stāvokli.</p>	<p><u>Kvalitatīvi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- īstenots kvalitatīvs mācību process speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar mācīšanās un valodas traucējumiem;</li> <li>- nodrošināta atbalsta personāla komandas palīdzība izglītojamiem, iesaistot viņu vecākus, pedagogus, izglītības iestādes darbiniekus;</li> <li>- tika aprīkota daudzfunkcionālā telpa speciālās izglītības pedagogam un skolēniem, kas vardarbīgi attiecas pret klases biedriem.</li> </ul>	<p>Sasniegts</p>
	<p><u>Kvantitatīvi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sadarbībā ar Rēzeknes pamatskolu - attīstības centru tika organizēti kursi "Mācību procesa organizācija skolēniem ar specialajām vajadzībām";</li> <li>- skolas organizēta izglītojoša lekcija vecākiem un visiem interesentiem "Lasītprasmes nozīme sākumskolā" (vadīja skolas logopēde);</li> <li>- atbalsta komanda par paveikto darbu sniedza darba atskaites, sekoja skolēnu uzvedībai un mācību sasniegumiem, analizēja izglītojamo izaugsmi un izvērtēja cēloņus izglītojamo nesekmībai, apmeklēja klases audzināšanas stundas, veica individuālās sarunas ar skolēniem un vecākiem, uzstājās vecāku sapulcēs, darbojās ar topošo pirmklasnieku vecākiem.</li> </ul>	<p>Sasniegts</p>
<p>Nr.3</p> <p>Veicināt darbu ar talantīgiem izglītojamiem, attīstot viņu individuālo izaugsmi, iedzimtu apdāvinātību un augstas darba spējas.</p>	<p><u>Kvalitatīvi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nodrošināta padziļināta mācību priekšmetu apguve, izmantojot starpdisciplināro pieeju mācību procesā;</li> <li>- aktīvi notika pedagogu sadarbība, gatavojot starpdisciplinārās un atklātās stundas;</li> <li>- nodrošināta iespēja skolēniem piedalīties olimpiādēs, konkursos un ZPD konferencēs;</li> <li>- pedagogu profesionālas kompetences pilnveidošana;</li> <li>- pedagogi izmantoja jaunas darba metodes un formas, kas pilnveido</li> </ul>	<p>Sasniegts</p>

	<p>izglītojamo mācīšanās kompetences un stratēģiju pielietojumu kompetenču pieejā balstīta mācību procesā;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- notika mācību kabinetu modernizēšana, mācību tehnisko līdzekļu atjaunošana un papildināšana izglītības programmu apguves uzlabošanai un metožu daudzveidībai.</li> </ul> <p><u>Kvantitatīvi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- notika mācību priekšmetu pedagogu darba grupu sanāksmes - 24 reizes mācību gadā;</li> <li>- mācību priekšmetu pedagogi apmeklēja vairāk nekā 100 izglītojošos vebinārus, seminārus;</li> <li>- dalība pilsētas un reģionālā mēroga olimpiādēs: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Angļu valoda 4.-6.kl. – 1.pakāpe.</li> <li>○ Angļu valoda 7.-9.kl. – 2.pakāpe.</li> <li>○ Fizika 9.-12. kl. – atzinība.</li> <li>○ Krievu valoda 8.-9.kl. - 1.pakāpe, 2.pakāpe, 2 atzinības.</li> <li>○ Latviešu valoda un literatūra – atzinība.</li> <li>○ Matemātika 5.-8.kl. – 2. un 3.pakāpes.</li> <li>○ Atklātā matemātikas olimpiāde – 3.vieta.</li> <li>○ Rēzeknes valstspilsētas un Rēzeknes novada 8.-9.kl. atklātā dabaszinību un matemātikas multidisciplinārā olimpiāde – atzinības raksts.</li> <li>○ Rēzeknes valstspilsētas matemātikas olimpiāde 3.-4.klašu skolēniem – 1.pakāpe, atzinība;</li> </ul> </li> <li>- dalība pilsētas un reģionālā mēroga konkursos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Literārais konkurss „Lasām klasiku” – 1.,2.,2.,3. pakāpes.</li> <li>○ Rēzeknes valstspilsētas vispārizglītojošo skolu 6.klašu izglītojamo konkurss „Dizaina pieturas” – atzinība.</li> <li>○ Konkurss „Mazais erudīts” 4.klases skolēniem vides izglītībā „Pareiza atkritumu šķirošana. Vides un resursu saudzēšana” – 5.vieta.</li> <li>○ Rēzeknes valstspilsētas</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--

	<p>vispārīzglītojošo skolu vācu valodai un kultūrai veltīts pasākums 6.-7.klašu skolēniem “ Deutsch mit SpaB” – pateicība.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vēstures konkurss “ Latvijas valsts dibināšana un atjaunošana” – 2.pakāpe;</li> </ul> <p>- dalība skatēs, konkursos, projektos reģionālā, valsts vai starptautiskā mērogā:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Feila vārdā Starptautiskais Jauno dziedātāju tautas dziesmu konkurss: II pakāpes diploms.</li> <li>○ Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu, instrumentālo kolektīvu un popgrupu festivāls-konkurss "No baroka līdz rokam" Rēzekne: VIA "Girls Band" - I pakāpes diploms; Instrumentālais ansamblis - I pakāpes diploms.</li> <li>○ Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru Latgales un Vidzemes novadu skatē: Skolas pūtēju orķestris - II pakāpes diploms.</li> <li>○ Latvijas izglītības iestāžu koru konkursa 1. kārtā "Ceļā uz 13 Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem": Zēnu koris "Grado" (18 skolēni) - I pakāpes diploms; 4.-9. klašu meiteņu koris "Crescendo" - I pakāpes diploms.</li> <li>○ XXVI Akordeonistu solistu un ansambļu konkurss - I pakāpes diploms.</li> <li>○ XXVI Akordeonistu solistu un ansambļu konkurss: Akordeonistu trio - I pakāpes diploms.</li> <li>○ XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku pūtēju orķestru modelēšanas koncerts "Tā radās skaņa": Skolas pūtēju orķestris - pateicība.</li> <li>○ Rīgas 6. vidusskolas 2024. gada instrumentālo ansambļu konkurss skolām ar augstākiem sasniedzamajiem rezultātiem mūzikā: Akordeonistu trio - I pakāpes</li> </ul>	
--	---	--

	<p>diploms.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rīgas 6. vidusskolas 2024. gada instrumentālo ansambļu konkurss skolām ar augstākiem sasniedzamajiem rezultātiem mūzikā: Ansamblis "Arigato" - II pakāpes diploms.</li> <li>○ Latvijas izglītības iestāžu koru konkursa 1. kārtā "Ceļā uz XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem": 4.-9. klašu meiteņu koris "Crescendo" - I pakāpes diploms.</li> <li>○ Rēzeknes valstspilsētas skolu jaunatnes tautas deju kolektīvu koprepertuāra pārbaude- skate, gatavojoties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku deju lielkoncertam "Es atvēru Laimas dārzu": 1.- 2. kl. tautas deju kolektīvs "Sprigulīši" - II pakāpes diploms;</li> </ul> <p>- dalība koncertos un konkursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pasakas vakars "Patiesā nepatiesība" - diploms.</li> <li>○ Latvijas Republikas proklamēšanas 105. gadadienai veltīts koncerts "Skaista mana Tēvu zeme" - pateicība.</li> <li>○ Jauniešu muzikālā parāde "Manc Akorc" – 3 pateicības.</li> <li>○ 4. Koncerts "Sapņo un tu nebūsi mazs!" Skolas pūtēju orķestris un defilē grupa – mažoretas – pateicība, deju kolektīvs "Sprigulīši" - pateicība.</li> </ul>	
--	---	--

2.2. Izglītības iestādes darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti  
2024./2025.m.g.

Prioritāte	Plānotie sasniedzamie rezultāti
<p>Nr.1 Izglītības programmu apgūšanas nodrošināšana valsts valodā, sekmējot izglītojamo mācību rezultātu izaugsmi un prasmju attīstību.</p>	<p><u>Kvalitatīvi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Īstenots kvalitatīvs mācību process.</li> <li>- Turpinās skolēnu sekmju monitorings.</li> <li>- Tiek integrēta karjeras izglītība skolas izglītības programmās, kas palīdzēs izglītojamiem pieņemt apzinātu lēmumu par izglītības turpināšanu nākamajā izglītības pakāpē.</li> <li>- Paplašināts interešu izglītības programmu piedāvājums.</li> <li>- Tiek realizēta skolas audzināšanas</li> </ul>



	<p>programma ar darba prioritātēm trīs gadiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiek veicināta izglītojamo padziļinātā mācību priekšmetu apguve, izmantojot starpdisciplināro pieeju mācību procesā.</li> <li>- Notiek mācību stundu vērošana mācību gada laikā.</li> <li>- Izglītojamo piedalīšanās olimpiādēs, konkursos un projektos talanta veicināšanai.</li> <li>- Stiprināts skolēnu lokālpatriotisms, nacionālā un valstiskā identitāte.</li> </ul> <p><u>Kvantitatīvi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centralizēto eksāmenu rezultātu vidējais procentu skaits: Latviešu valodā 55%, matemātikā 50%, svešvalodā (angļu) 50%.</li> <li>- Hospitēt 35 mācību stundas, 20 starpdisciplinārās/atklātās stundas (1.-9.kl.).</li> <li>- 49 izglītojamie iegūst pamatzglītības dokumentu.</li> <li>- 49 absolventi turpina mācības vidusskolā un tehnikumā.</li> <li>- 30 karjeras izglītības pasākumi izglītojamiem un vecākiem.</li> <li>- 45 pasākumi saskaņā ar skolas audzināšanas programmu (I semestrī – 23, II semestrī - 22).</li> <li>- 50 mācību stundas - skolotāju savstarpējo mācību stundu vērošana mācību gada laikā.</li> <li>- Skolas un ārpusskolas pasākumi, klases stundas, lai stiprinātu skolēnu lokalpatriotismu, nacionālo un valstisko identitāti (27).</li> <li>- 6 zinātniskās pētniecības darbi 7.-9.klasēs.</li> <li>- 55 pedagogi aizpilda pašnovērtējuma ziņojumu.</li> <li>- Tiek īstenota “Latvijas Skolas soma”.</li> <li>- Skolā darbojas Jaunsargu vienība (mācību grupa), kas īsteno Valsts aizsardzības mācību programmu, kuras ietvaros notiek skolēnu militārā apmācība.</li> </ul>
<p>Nr.2 Izglītojamo un darbinieku labbūtības nodrošināšana, mācību sasniegumu uzlabošanai, izglītojamo veiksmīgai iekļaušanai mācību procesā.</p>	<p><u>Kvalitatīvi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiek veidota motivējošā vide, lai mazinātu problēmsituācijas.</li> <li>- Tiek uzlabota skolas vide.</li> <li>- Atbalsta komanda sniedz pedagoģisko, psiholoģisko un sociālo palīdzību</li> </ul>

	<p>izglītojamiem, iesaistot viņu vecākus, pedagogus, izglītības iestādes darbiniekus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiek nodrošināts un īstenots kvalitatīvs iekļaujošs mācību process speciālās pamatizglītības programmu un speciālās pamatizglītības mazākumtautību programmu izglītojamiem ar mācīšanās un valodas traucējumiem.</li> <li>- Skola regulāri un kvalitatīvi sadarbojas ar vecākiem, notiek veiksmīgā un operatīvā krīzes situāciju pārvarēšana, uzlabojot skolas ikdienas darbu.</li> <li>- Tiek aprīkota daudzfunkcionālā telpa.</li> <li>- Mācību stundās notiek diferenciacija un individualizācija, atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm.</li> <li>- Tiek veikti grozījumi Skolas iekšējās kārtības noteikumos (par telefonu glabāšanu mācību stundu laikā, u.c.).</li> </ul> <p><u>Kvantitatīvie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 23 izglītojamie apgūst speciālās pamatizglītības programmas.</li> <li>- Tiek veidotas un atjaunotas ‘runājošās sienas’, informatīvie stendi.</li> <li>- Vecāku dienas (4 reizes mācību gadā).</li> <li>- Vecāku sapulces (40 reizes).</li> <li>- 4 skolotāju palīgi (1.,2.,4.klasēs).</li> <li>- Individuālas sarunas ar izglītojamiem un vecākiem (E-klases žurnāla pielikumi).</li> <li>- Pedagogu un skolas administrācijas dežūras.</li> <li>- 1x gadā notiek pedagogu supervīzija.</li> <li>- Atbalsta komandas atskaites par atbalsta sniegšanu izglītojamiem un vecākiem.</li> <li>- Skolas apzaļumošanas projekta turpināšana.</li> <li>- 3 multimediju ekrāni.</li> <li>- Izgatavotas mobilo telefonu uzglabāšanas kastes.</li> <li>- Tiks nodrošināti datorklases un gaitenų remontdarbi.</li> <li>- Tika pieslēgta skolas centralizētā signalizācija.</li> </ul>
<p>Nr.3 Nodrošināt efektīvu pārvaldību, kas sniedz iespējas ilgtspējīgai attīstībai.</p>	<p><u>Kvalitatīvi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolai ir attīstības plāns 3 gadiem. Ir izstrādāta tās misija, vīzija un vērtības, pedagogu kolektīvs ar vadības un</li> </ul>

	<p>atbalsta komandu prot izveidot sistēmu un vidi, kurā ikviens izglītojamais var pilnveidoties un mācīties.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolā strādā profesionālie pedagogi, vadības komanda (kolektīvam ir profesionālās zināšanas, pieredze un atvērtība nepieciešamajām pārmaiņām, prasme pielāgot mācības katram izglītojamam).</li> <li>- Strādā mācību jomu koordinatori.</li> <li>- Notiek darbs ar jauniem pedagogiem (nodrošināts mentoru atbalsts).</li> <li>- Darbojas skolas padome.</li> </ul> <p><u>Kvantitatīvi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ir pieejams atbalsta personāls – sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, izglītības psihologs, pedagogs- karjeras konsultants, veselības speciālists, bibliotekārs.</li> <li>- Pedagogi apmeklē profesionālas kompetences pilnveidošanas kursus un seminārus.</li> <li>- Apgūtas mūsdienu tehnoloģijas un izmantotas mācību procesā.</li> </ul>
--	---

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās un turpmākās attīstības vajadzības

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
<p>Izglītības iestādē ir izveidota sistēma izglītojamiem nepieciešamā atbalsta diagnosticēšanai un īstenošanai. Nodrošinot atbalstu, tiek īstenota atbalsta komandas, pedagogu un izglītojamo vecāku sadarbība, informācija par nepieciešamo atbalstu tiek apkopota un pieejama visiem pedagogiem.</p>	<p>Turpināt laicīgi sniegt atbalstu skolēniem gan ar mācīšanās grūtībām, gan talantīgiem. Turpināt pilnveidot mācību procesa diferenciaciju, individualizāciju un personalizāciju.</p>
<p>Izglītības iestādē ir izstrādāta atbilstoši MK noteikumiem Nr. 747 izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtība. Ar to ir iepazīstināti vecāki gan par summatīvās vērtēšanas darbu skaitu, gan darba norises datumiem un veidu, tēmu, gan par darbam piešķirto svaru.</p>	<p>Attīstīt izglītojamā atbildību par iegūto vērtējumu. Nodrošināt iespēju izglītojamiem attīstīt pašvadītas mācīšanās un caurviju prasmes.</p>
<p>Tiek pilnveidota mācību vērošanas sistēma. Katrs pedagogs vēroja 1 - 2 kolēģu stundas, vadība vēroja katra pedagoga vadītās stundas (1-4 stundas).</p>	<p>Veikt iegūto datu apkopojumu pedagoģiskās padomes sēdē turpmākajai uzdevumu izvirzīšanai. Turpināt stundu vērošanu.</p> <p>Mācīšanās izveidotajās pedagogu sadarbības grupās, kur pedagogi dalīsies pieredzē par kādu no stundas daļām</p>

	(piemēram, SR izvirzīšana, AS, tehnoloģiju pielietošana mācību un audzināšanas procesā, informācija no apmeklētājiem kursiem).
Lai pilnveidotu mācību procesu, ņemot vērā pāreju uz mācībām valsts valodā, tiek veikta skolēnu aptauja, lai uzzinātu kā skolēni uztver skolas vidi un kā skolas vide atbilst skolēnu vajadzībām mācīties, apgūt zināšanas un sasniegt labus rezultātus.	Skolas vides veidošana (turpināt veidot “runājošās sienas”).
Pedagogi mācību gada beigās iesniedza pašvērtējumus. Vadība veic pašvērtējumu apkopojumu un analīzi, lai izmantotu turpmāko mērķu izvirzīšanai.	Organizēt individuālas sarunas ar pedagogiem. Pedagoģiskajā sēdē kopīgi izvirzīt mērķus nākamajam mācību gadam un noteikt audzināšanas prioritātes. Veikt ciešu savstarpēju sadarbību.
Izglītības iestāde mērķtiecīgi un sistēmiski izzina savu absolventu turpmākās mācības un profesionālo darbību, izmanto šo informāciju sava darba izvērtēšanai. Visi skolas absolventi turpina izglītības ieguvu.	Turpināt izzināt skolas absolventu turpmākās mācības.
Uzsākts mobilo telefonu uzglabāšanas kastīšu izgatavošanas process, lai ierobežotu mobilo tālrunu bezmērķīgu lietošanu.	Turpināt nodrošināt visus skolotājus ar kastes esamību.
Izglītības iestādē tika izveidota sistēma izglītojamo kavēšanas kontrolei un konsultāciju apmeklēšanai.	Turpināt īstenot preventīvus pasākumus izglītojamo sasniegumu paaugstināšanai.

3.1.1. Informācija par 2023./2024.m.g. izglītības iestādes iegūtajiem 2-3 galvenajiem secinājumiem par mācību stundu/nodarbību vērošanā iegūtajiem datiem:

Mācību gada laikā tika veikta mācību stundu vērošana vidēji 61% no pedagogu kopējā skaita. Pedagogi mācību un audzināšanas procesu plāno sadarbībā ar izglītojamiem un to īsteno lielākoties efektīvi. 29% (4.-9.klases) izglītojamo 2023./2024.m.g. ikdienas izglītības procesā sasniedza labus mācību rezultātus (vidēji 7-10 balles). 100% pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija.

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās un turpmākās attīstības vajadzības

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Pilnveidoti skolas iekšējās kārtības noteikumi, atbilstoši MK noteikumiem Nr.474.	Visām mācību procesā iesaistītām mērķgrupām sekot skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošanai.
Izglītības iestāde nodrošina izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrēšanu	Pilnveidot darbu ar vecākiem izglītojamo problēmu konstatēšanai un iesaistīt viņu

mācību un audzināšanas procesā.	lēmumu pieņemšanā, kas skar viņu bērnus.
Izglītības iestādē tika aprīkota telpa izglītojamiem, kuri apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību izglītības programmas apguves laikā.	Maksimāli veikt skolas gaitēju sakārtošanas darbus, veidojot pozitīvu gaisotni iestādē.

### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde ir aktualizējusi informācijas pieejamību VIIS, izglītības iestādes tīmekļa vietnē ir ievietots izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums.	
Pedagogi izprot savu lomu izglītības programmas īstenošanā.	Pilnveidot pedagogu savstarpēju sadarbību kopīgai mācību un audzināšanas procesa plānošanai. Savstarpēju sadarbību izveidot par mērķtiecīgu sistēmu.
Visi darba plānā iekļautie pasākumi tiek izvērtēti un pedagogi un izglītojamie vienmēr tiek informēti par organizēto pasākumu mērķi un kā tie papildina mācību procesu. Pasākumu organizācijas darbs tiek deleģēts un visas mācību procesā mērķgrupas iesaistās pasākumu īstenošanā.	Turpināt vērst uzmanību pasākumu izvērtējumiem.
Izglītības iestāde īsteno mūsdienīgu, aktuālo un pieprasīto interešu izglītības programmu STEM jomā.	2024./2025.m.g. īstenos interešu izglītības programmu “Robotika”.

#### 3.3.1. Galvenie iegūtie dati, informācija un 1-2 secinājumi par izglītības iestādes katras īstenošanās izglītības programmas īstenošanas kvalitāti un efektivitāti:

Katra izglītības programma tiek kvalitatīvi īstenota, ko rāda skolas akreditācijas rezultāti un olimpiāžu, konkursu un citu aktivitāšu rezultāti (Skat. tabulā 2.1.).

Vienota vērtību izpratne, pedagogu kopdarbs un pieredzes apmaiņa izglītības programmas īstenošanā.

## 4. Realizētie projekti

Projekta īsa anotācija	Projekta rezultāti
Līdzdarbība ar biedrību “Eņģeli ar mums” projektā “Līdzdalības laboratorija” (Projekts īstenots Izglītības un zinātnes ministrijas Jaunatnes politikas valsts programmas 2024.- 2026.gadam valsts budžeta finansējuma ietvaros).	Projekta noslēgums 2024.gada decembrī
Dalība Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras (JSPA) iniciatīvas izglītības iestādes pašpārvaldes projektā	Tika veicināta klašu saliedēšana un savstarpējas komunikācijas uzlabošana, lietderīga laika pavadīšana. Atbildības

“Kontakts” (pašpārvalžu attīstības stiprināšanai, izglītojamo pilsoniskās līdzdalības sekmēšanai un labbūtības vairošanai);	uzņēmība dažādu pasākumu sagatavošanā.
Projekts “Skolas soma”	

### 5. Citi sasniegumi un iestādei būtiskā informācija

- 2023.gada no 4.decembra līdz 15.decembrim Rēzeknes 6.pamatskolā notika akreditācija un pārejas uz vienotu skolu izvērtēšana. Akreditācijas komisija konstatēja, ka pedagogiem ir pieejama profesionālās kompetences pilnveide un atbalsts pārejai uz vienotu skolu 2023./2024.m.g.
- Ievērojot pāreju uz mācībām latviešu valodā un pilnveidojot skolēnu latviešu valodas zināšanas un prasmes, kā arī brīvu valodas lietojumu, 2023./2024.m.g. Rēzeknes 6.pamatskolā tika organizēta nometne “Valodas ceļotāji”. Tradīcija tiks turpināta, pilnveidojot nometnes programmu, kas atvieglos pāreju uz mācībām valsts valodā.
- Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu konkursos un olimpiādēs 2023./2024.mācību gadā:  
2023./2024.mācību gadā dažādās mācību priekšmetu 2.kartas olimpiādēs un pilsētas un Latgales reģiona mērogā konkursos piedalījās 71 skolēns jeb 17% no visiem skolas skolēniem. No tiem 45 skolēni jeb 11% no dalībniekiem ieguvuši godalgotas vietas un atzinības. Rēzeknes 6.pamatskolas mērķis dot iespēju skolēniem parādīt savus talantus dažādās jomās. Katra skolēna dalība dažādos konkursos un citos pasākumos ir atbalstīta. Turpmāk nepieciešams palielināt olimpiāžu dalībnieku skaitu, izmantojot visu skolēnu potenciālu.
- Skolā darbojas Jaunsargu vienība (mācību grupa), kas īsteno Valsts aizsardzības mācību programmu, kuras ietvaros notiek skolēnu militārā apmācība.

### 6. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

- Pedagogu kolektīvā tiek veidota vienota izpratne par katra individuāli un visiem kopīgi sasniedzamajiem rezultātiem izvirzīto prioritāšu īstenošanai;
- Tika veikts izglītojamo mācību sasniegumu valsts pārbaudes darbā latviešu valodā izvērtējums ar nepieciešamajiem uzlabojumiem un norādīts atbildīgais par to;
- Tiek veikta ikdienas mācību darba sasniegumu monitoringa sistēmas datu apkopošanas izstrāde, kas palīdz uzzināt izglītojamo individuālās vajadzības, nodrošinot nepieciešamo atbalstu mācību augstāku rezultātu sasniegšanai (izpildes termiņš līdz 2025.gada 1.oktobrim);
- Tika izstrādāta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas organizēšanas kārtība, ar kuru ir iepazīstināti iestādes pedagogi.

Izglītības iestādes vadītājs

\_\_\_\_\_ T.Tokareva